



التقرير أكد أن الجامعة حريصة على تحقيق 4 توجهات وغايات إستراتيجية تمثل في الجودة والابتكار والاستدامة والتواجد المتميز

# «الأنباء» تنشر تقرير جودة التعليم بجامعة الكويت: تأسيس بيئة محفزة للعلوم والتكنولوجيا ومواكبة الاقتصاد التنافسي وإعادة هيكلة الإنفاق

- تخصيص نسبة من الناتج المحلي للدولة في أغراض البحث العلمي والتطوير داخل الجامعة
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس لزيادة الإنتاج البحثي وتطوير اللوائح وتخفيف العبء التدريسي
- إعادة النظر في «النظام الموحد» للثانوية وما أفرزه من زيادة أعداد الخريجين وانخفاض مستواهم
- توجّه الجودة يهدف لتأهيل خريج منافس ذي خلفية تخصصية ومعرفية من خلال 6 أهداف فرعية

تلك المبادرات استقطاب أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة ذوي الكفاءة العالية وتفعيل دور مركز التدريس المتميز، ورفع نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس مقررات الدراسات العليا، وزيادة البرامج الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي وتطبيق المعايير العالمية للجودة، وتفعيل دور مكتب الخريجين في الكليات للتواصل مع الخريجين للاستفادة من آرائهم وإشراكهم في التطور الأكاديمي، وتشجيع الطلبة للمشاركة بالأنشطة الطلابية، وتطوير المرافق الخاصة لتلقي رضا الطالب المشارك مع ضرورة الالتزام بأعداد القبول للكليات حسب الطاقة الاستيعابية وما يناسب متطلبات سوق العمل، والاستغلال الأمثل للقاعات والمقاعد الدراسية.



جودة التعليم الجامعي تهدف لتخريج أجيال تلبّي متطلبات سوق العمل

## تأثر السليم

أوصى مجلس جامعة الكويت بضرورة رفع جودة التعليم بشكل يتوافق مع احتياجات الاقتصاد التنافسي وإعادة هيكلة ميزانيات الإنفاق التعليمي الذي يوجه لدفع الأجور والرواتب على حساب خفض الإنفاق نحو التسهيلات التعليمية.

جاء ذلك ضمن تقرير جودة التعليم الذي أقره مجلس الجامعة في اجتماعه الأخير ونشره «الأنباء»، وتم تعميمه على نواب مدير الجامعة وعمداء الكليات، حيث شدد على ضرورة تأسيس بيئة محفزة للعلوم والتكنولوجيا وما تستلزمه من موارد كافية لتفعيل البحث والتطوير عن طريق تخصيص نسبة من الناتج المحلي لأغراض البحث والتطوير، وتطوير صحائف التخرج والمناهج التعليمية لضمان تعزيز الجانب المهاري للطلاب بما يتوافق مع متطلبات جهات العمل، والتأكيد على إعادة النظر في مدى جودة وفاعلية «النظام الموحد بالمرحلة الثانوية»، وذلك لما أنتجه خلال السنوات الأخيرة من تزايد في أعداد الخريجين وارتفاع المجالات العالية، واعتماد معايير الجودة في الخدمات التدريبية والاستشارية، بالإضافة إلى ضمان جودة المنظومة الإدارية والمالية والتقنية، لافتاً إلى أن استراتيجية الجامعة أظهرت ضرورة تعزيز الجودة في المنظومة التعليمية والتي تنقسم إلى معايير جودة التعليم ورفع مستوى التحصيل ومعايير جودة الهيئة التدريسية وجودة

يساهم في تطوير سوق العمل وبيئة فريدة بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية توسع أفق المهارات وتعزز القيم لدى الطالب بالإضافة إلى خلق بيئة أكاديمية متوازنة، وهذه الأهداف ستتم من خلال مبادرات منها دراسة سياسة القبول لجذب المتميزين من طلبة المرحلة الثانوية ومراجعة معايير اختبار القدرات الأكاديمية حسب التخصصات، وكذلك تحديد المعايير الأكاديمية والمهنية لتابعة التحصيل العلمي للطلاب وتطوير بيئة التعليم بأحدث التطبيقات العالمية ودعمها بالتقنيات الحديثة والتعليم الإلكتروني بالإضافة لتفعيل لزامية برامج التدريب الميداني لجميع التخصصات والدوام الكامل بالدراسات العليا.

يهدف لتأهيل خريج منافس ذي خلفية تخصصية ومعرفية من خلال 6 أهداف وهي تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت ورفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب والارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية وتطوير البرامج العلمية واستحداث برامج طبقاً للمعايير العالمية بما

الخدمات والأنظمة الإدارية والمالية والتقنية. توجّه الجودة وذكر أن توجّه الجودة

معاييرها في جميع الممارسات الأكاديمية والبحثية والإدارية والبحث العلمي بشكل يقابل احتياجات المجتمع ومطلوبات سوق العمل ويحتوي هذا التوجه على 4 أهداف رئيسية تسعى الجامعة للتميز بها، وهي الجودة في مخرجات التعليم بجميع مراحلها، ومخرجات البحث العلمي والتميز في النشر في أفضل المجالات العالية، واعتماد معايير الجودة في الخدمات التدريبية والاستشارية، بالإضافة إلى ضمان جودة المنظومة الإدارية والمالية والتقنية، لافتاً إلى أن استراتيجية الجامعة أظهرت ضرورة تعزيز الجودة في المنظومة التعليمية والتي تنقسم إلى معايير جودة التعليم ورفع مستوى التحصيل ومعايير جودة الهيئة التدريسية وجودة

معاييرها في جميع الممارسات الأكاديمية والبحثية والإدارية والبحث العلمي بشكل يقابل احتياجات المجتمع ومطلوبات سوق العمل ويحتوي هذا التوجه على 4 أهداف رئيسية تسعى الجامعة للتميز بها، وهي الجودة في مخرجات التعليم بجميع مراحلها، ومخرجات البحث العلمي والتميز في النشر في أفضل المجالات العالية، واعتماد معايير الجودة في الخدمات التدريبية والاستشارية، بالإضافة إلى ضمان جودة المنظومة الإدارية والمالية والتقنية، لافتاً إلى أن استراتيجية الجامعة أظهرت ضرورة تعزيز الجودة في المنظومة التعليمية والتي تنقسم إلى معايير جودة التعليم ورفع مستوى التحصيل ومعايير جودة الهيئة التدريسية وجودة

معاييرها في جميع الممارسات الأكاديمية والبحثية والإدارية والبحث العلمي بشكل يقابل احتياجات المجتمع ومطلوبات سوق العمل ويحتوي هذا التوجه على 4 أهداف رئيسية تسعى الجامعة للتميز بها، وهي الجودة في مخرجات التعليم بجميع مراحلها، ومخرجات البحث العلمي والتميز في النشر في أفضل المجالات العالية، واعتماد معايير الجودة في الخدمات التدريبية والاستشارية، بالإضافة إلى ضمان جودة المنظومة الإدارية والمالية والتقنية، لافتاً إلى أن استراتيجية الجامعة أظهرت ضرورة تعزيز الجودة في المنظومة التعليمية والتي تنقسم إلى معايير جودة التعليم ورفع مستوى التحصيل ومعايير جودة الهيئة التدريسية وجودة

## مبادرات ضرورية لتحقيق الأهداف أبرز تحديات تطوير جودة المخرجات

كشفت التقرير عن أن التحديات التي تواجه جودة مخرجات التعليم العالي والبحث العلمي وأبرزها في الوقت الحالي هو الطاقة الاستيعابية للجامعة والتزايد السنوي لأعداد الطلبة المتقدمين للجامعة، مما يؤدي لزيادة نسبة الطلبة مقابل أعضاء هيئة التدريس وعدم الوصول للمعدلات المستهدفة للكفاءة التدريسية، مع تقليص ميزانية الجامعة خلال السنوات الأخيرة ضمن السياسة العامة لخفض المصروفات الحكومية، مما أدى لانخفاض إنتاجية الأبحاث، وبناء على ما شهدته البلاد خلال السنة الماضية من جائحة كورونا، فقد أثر ذلك سلباً على تعطل العديد من المشاريع المهمة وخاصة الجامعية.

أكد التقرير على أن تحقيق الأهداف المرجوة يتم من خلال مبادرات منها توفير بيئة عمل جاذبة لاستقطاب الكفاءات والإبقاء عليها وتطوير منظومة البرنامج التدريبي للموظف للارتقاء بمستواه وتطوير آلية تقييم الموظف لتكون محفزة للإنتاجية والإبداع، وتبني أحدث النظم العالمية لتقييم جودة الإجراءات الإدارية والمالية والخدمات العامة وتلبية حاجة المستفيدين لقاء الخدمات المقدمة ورفع نسبة رضاهم مع تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة بما يتوافق مع توجهاتها ورفع كفاءة العمل وإنشاء قاعدة بيانات دقيقة ومتكاملة للجامعة لضمان جودة البيانات وتفعيل آلية متابعة الصرف لتعزيز الشفافية وتطوير الأنظمة الإدارية لاستيعاب المشاريع التطويرية.

أكد التقرير على أن تحقيق الأهداف المرجوة يتم من خلال مبادرات منها توفير بيئة عمل جاذبة لاستقطاب الكفاءات والإبقاء عليها وتطوير منظومة البرنامج التدريبي للموظف للارتقاء بمستواه وتطوير آلية تقييم الموظف لتكون محفزة للإنتاجية والإبداع، وتبني أحدث النظم العالمية لتقييم جودة الإجراءات الإدارية والمالية والخدمات العامة وتلبية حاجة المستفيدين لقاء الخدمات المقدمة ورفع نسبة رضاهم مع تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة بما يتوافق مع توجهاتها ورفع كفاءة العمل وإنشاء قاعدة بيانات دقيقة ومتكاملة للجامعة لضمان جودة البيانات وتفعيل آلية متابعة الصرف لتعزيز الشفافية وتطوير الأنظمة الإدارية لاستيعاب المشاريع التطويرية.

## الأبحاث والنشر

وتابع: أما الغاية الثانية للجودة فتكمن في أبحاث ذات جودة عالية والنشر ضمن أفضل المجلات العالمية المحكمة المؤثرة محلياً ودولياً، والتركيز على أولويات البحث العلمي محلياً وعالمياً، مشيراً إلى أن هذه الأهداف ستتم من خلال مبادرات منها تحفيز أعضاء هيئة التدريس لزيادة نسبة الإنتاج البحثي في جميع المجالات من خلال تطوير اللوائح، وإعادة النظر في العبء التدريسي، وتقديم الجوائز البحثية، وتوفير الدعم المادي وتحفيز طلبة الدراسات العليا أو البكالوريوس للمساهمة في منظومة الإنتاج البحثي للجامعة وتنوع المصادر العلمية وضمان سهولة الوصول للمعلومات وتحقق النمو في براءات الاختراع.

## مؤشرات قياس الغايات لاستراتيجية جامعة الكويت (توجه الجودة)

الغاية	اسم المؤشر	وحدة القياس	18-19		09-20	
			القيمة المستهدفة	نسبة الإنجاز	القيمة الفعلية	نسبة الإنجاز
الجودة	نسبة خريجي جامعة الكويت إلى احتياج سوق العمل المحلي	%	80	60	78	77
الجودة	نسبة التوظيف خلال العام الأول من الخريجين الكويتيين	%	67	62	51	83
الجودة	نسبة خريجي جامعة الكويت المعيّنين خلال عام في القطاعين النفطي والخاص	%	7	12	6	51
الجودة	نسبة الأبحاث المنشورة في Q1 من إجمالي النشر العلمي	%	21	40	32	76
الجودة	نسبة براءات الاختراع ذات الجدوى الاقتصادية في جامعة الكويت	%	25	100	38	38
الجودة	نسبة رضا المشاركين عن الدورات التدريبية المقدمة من مركز خدمة المجتمع	%	80	95	80	84
الجودة	الترتيب العالمي لجامعة الكويت ضمن تصنيف الجامعات webometrics	#	3512	1500	3512	43
الجودة	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية	%	68	90	93	103
الجودة	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية (الموارد البشرية والتعيينات - إدارة التطوير وتنمية الموارد البشرية)	%	91	90	90	100
الجودة	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية (التغذية - الأمن والسلامة - المطبعة)	%	87	90	97	106

## خدمات تدريبية واستشارية

وأوضح أن الغاية الأخيرة للجودة تكمن في منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة، مؤكدة أنها تكون عبر 3 أهداف هي جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة، قادر على دعم التطوير بالجامعة، وتحسين جودة النظم الإدارية والمالية والخدمة لتحقيق معايير الجودة العالمية ورضا المستفيدين بالإضافة إلى دعم البنية التحتية للأنظمة المعلوماتية.

## مؤشرات قياس الغايات لاستراتيجية جامعة الكويت (توجه الجودة)

وأوضح أن الغاية الأخيرة للجودة تكمن في منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة، مؤكدة أنها تكون عبر 3 أهداف هي جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة، قادر على دعم التطوير بالجامعة، وتحسين جودة النظم الإدارية والمالية والخدمة لتحقيق معايير الجودة العالمية ورضا المستفيدين بالإضافة إلى دعم البنية التحتية للأنظمة المعلوماتية.

## مكتبة الجامعة الأمريكية في الكويت من أوائل مستخدمي تطبيق «OHMS»



موظفان بمكتبة الجامعة الأمريكية تعرضان معلومات عن مشروع التاريخ الشفوي

بشكل أكثر فعالية. وقالت مديرة مكتبة الجامعة الأمريكية في الكويت أسماء الكنعان أن المكتبة من أوائل المستخدمين في الوطن العربي لهذا البرنامج الحديث «OHMS»، لمزامنة البيانات الوصفية للتاريخ الشفوي، وأدت جهود المكتبة بالتواصل مع مكتبات جامعة كنتاكي لتحديث النظام والمكتبات في الولايات المتحدة لإنشاء هذا التطبيق ليساعد على تمكين المستخدمين والباحثين من الوصول للمعلومات المسجلة

بشكل أكثر فعالية. وقالت مديرة مكتبة الجامعة الأمريكية في الكويت أسماء الكنعان أن المكتبة من أوائل المستخدمين في الوطن العربي لهذا البرنامج الحديث «OHMS»، لمزامنة البيانات الوصفية للتاريخ الشفوي، وأدت جهود المكتبة بالتواصل مع مكتبات جامعة كنتاكي لتحديث النظام والمكتبات في الولايات المتحدة لإنشاء هذا التطبيق ليساعد على تمكين المستخدمين والباحثين من الوصول للمعلومات المسجلة

## الآءة خليفة

اتبعت مكتبة الجامعة الأمريكية في الكويت أحدث التطبيقات في مجال توثيق وأرشفة مقابلات التاريخ الشفوي، وهو عبارة عن برنامج أو تطبيق أطلقته مكتبات جامعة كنتاكي في الولايات المتحدة كمنصة للتسجيل الصوتي مع النص المكتوب للمقابلات، بحيث يسهل على الباحثين الوصول لأي موضوع أو مقطع صوتي دون الحاجة لسماع المقابلة كاملة أو التنقل عبر الشريط الصوتي لعدة ساعات.

## إصدارات جديدة لمركز دراسات الخليج والجزيرة

أعلن مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت عن باكورة إصداراته لشهر يناير، وجاءت الإصدارات الخمسة، متضمنة دراسات علمية خاصة، وتقدير موقف، وتقرير استراتيجي، إضافة إلى دراسات مترجمة. وفي هذا الصدد أكد مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية د. فيصل أبو صليب حرص المركز على تنوع إصداراته، وجديتها، وتسليطها الضوء على القضايا الحيوية المعاصرة ذات الصلة، موضحاً أنه انطلاقاً من ذلك، فقد أصدر المركز خلال شهر يناير الجاري خمسة إصدارات، اشتملت على «دراسة خاصة عن العلاقات الخليجية - الإيرانية.. رؤية استشرافية في ضوء الخبرة التاريخية والمعاصرة»، من إعداد د. محمد بدري عيد، والتي تستعرض المحادثات الحاكمة للعلاقات بين دول مجلس التعاون الخليجي وإيران، وتبين مراحل تطور علاقات الجوار بين صفتي الخليج العربي، وتطرح تصوراً استراتيجياً من المنظور الخليجي لكيفية الإدارة الفعالة لهذا العلاقات على نحو يعزز أمن واستقرار المنطقة ودولها.

## «صناعات الغانم» نظمت حملة لتقديم الجرعة التعزيزية لموظفيها



جانب من المشاركين في حملة التطعيم

بما في ذلك قطاعات التجزئة والمكولات والمشروبات، التي تضم أكثر من 150 متجر الـ X-cite للإلكترونيات وصفاة هوم وسلسلة مقاهي كوستا كوفي، وذلك في مختلف أنحاء الكويت. كما يشمل ذلك موظفي قطاعات الصيانة والهندسة والسيارات في شركات الغانم، مثل شركة Fixly من الغانم الهندسية، ومراكز من الدعامية إلى الدعامية لصيانة السيارات، إضافة إلى مراكز خدمة السيارات التابعة لوكالات السيارات.

بالتعاون مع وزارة الصحة، نظمت شركة صناعات الغانم إحدى أكبر شركات القطاع الخاص في المنطقة، حملتها الثالثة للتطعيم، والتي وفرت من خلالها الجرعة الثالثة التنشيطية من لقاح كورونا، وذلك في فندق مركز المؤتمرات بالمنطقة التجارية الحرة، واستهدفت موظفي شركات صناعات الغانم ذوي التعامل المباشر مع العملاء، والذين يبلغ عددهم أكثر من 2000. تأتي هذه الحملة انساقاً مع جهود الجهات والمؤسسات المعنية في الدولة، والتي تبذل قصارى جهدها لتحسين المجتمع والحد من تزايد حالات الإصابة بالفيروس، وتعد الثالثة التي أطلقتها الشركة منذ بداية الجائحة، وركزت من خلالها على تقديم اللقاح لجميع موظفيها ذوي التعامل المباشر مع العملاء، مختلف قطاعات الشركة،