

# AUK CHRONICLE



AUK  
AMERICAN  
UNIVERSITY  
of KUWAIT

November 2010, Issue No. 1





## Dear Reader,



This is the first issue of the AUK Chronicle, a fully licensed magazine dedicated primarily to issues of Higher Education in Kuwait and

the region. As it grows the magazine will publish editorials and opinions, research articles and subjects of concern to Higher Education and will be published in English and Arabic. Our aim is to give Higher Education a voice and forum whereby achievements, challenges, and debated issues can be published and discussed openly in an effort to further improve our knowledge and implementation of Higher Education. At this stage we would like to invite all faculty, staff, and other personnel working in the Academia sector to take part by sharing your research and articles and ensuring that Higher Education attains the appropriate attention as a tool of social change.

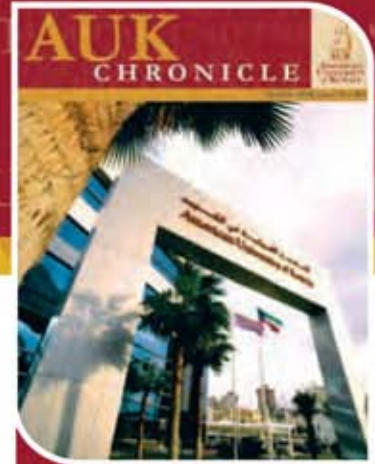


# Editorial

# AUK CHRONICLE

4

November 2010, Issue No. 1



## CONTENTS



## 6 AUK...Where University Come to Life

**Editor in Chief**  
Mr. Meshal Ali

**Editorial Staff**  
Amal Al-Binali  
Ayeshah Al-Khaldi

**Art Direction**  
Yousri Maher

**Design**  
Osama Abdulhadi  
Jamal Omar  
Sabah Ahmed  
Abdulrahim Ayad  
Amer El-Assaad

**Photography**  
Fatma Khamis





# AUK...

## *Where University Comes to Life*



The American University of Kuwait (AUK) is an independent, private, equal opportunity, and coeducational liberal arts institution of higher education. The educational, cultural, and administrative structure, methods and standards of AUK are based on the American model of higher learning.

While AUK is the second private university in Kuwait it is the FIRST liberal arts university. In line with its mission and the liberal arts spirit, AUK is committed to creating an enlightened and progressive educational culture in which all students, faculty and staff, regardless of nationality, creed, or position, will co-exist and help create a dynamic and equitable environment. All members of AUK are expected to respect the diverse nature of the AUK community and interact in a manner that is respectful of such, and that supports a commitment to life-long learning and the pursuit of academic excellence in higher education. The University encourages the freedom to engage in academic inquiry, and the fair exchange of ideas, and as such supports open access to and dissemination of information. Founder and Chair of AUK Sheikha Dana Nasser Sabah Al-Sabah and a group of private investors envisioned the establishment of a private liberal arts university, the first of its kind in Kuwait. Several years later the vision became a reality and AUK was established by Amiri Decree 139 in 2003, and opened its doors in September 2004. It was accredited in 2006 and re-accredited in 2008, by the Private Universities Council, Ministry of Higher Education - State of Kuwait.











AUK started its operations with about 40 staff members and 27 faculty members offering a total of 31 courses in 84 sections. Eight degree programs were offered then. Student enrollment stood at 420 students - 241 students enrolled in the Undergraduate program and 179 students enrolled in the pre-University Intensive English Program.

By the 2009-2010 academic year, student enrollment in the Undergraduate program reached 2001 students. AUK currently employs 110 faculty members where 69% are PhD/terminal degree holders, and 137 staff members. It currently offers 13 degree programs, including the newly introduced Computer Engineering program.

As is evident by the above numbers AUK has been

growing steadily in a number of ways. Our faculty has increased as well as our degree programs and courses offered ensuring that we accommodate the needs of the Kuwaiti Market as well as those of our students.

#### **MISSION and VALUES**

The AUK faculty, administration, and staff work hard to create a caring environment where every aspect of the student's development gets attention and support. The course of study is designed to prepare students for the contemporary world where critical thinking, communication skills, and life-long learning have become imperative. The Liberal Arts education fulfills students' educational goals and requires rigorous





- AUK values self-awareness with a moral and ethical responsibility throughout its learning community.
- AUK values the importance of a strong and diverse educational experience and knowledge in varied fields.
- AUK values a multi-cultural and diverse environment and an active campus life.
- AUK values staff commitment to service.
- AUK values the role of faculty in teaching, scholarship, creative expression and service.

## DEGREE PROGRAMS

AUK's College of Arts and Sciences offers excellent undergraduate programs leading to Bachelor's degrees (BA, BBA, BE, and BS). Students enroll in a diverse array of majors and minors, working closely with outstanding faculty and learning resource units, to pursue their educational goals. Its mission is to serve all undergraduate students with personalized, attentive, caring, and high-quality academic experiences that support their personal and professional development. Our students receive a comprehensive education blended in the tradition of liberal arts education that helps them not only enter the workforce after graduation or continue their education in graduate or professional school, but also become well-rounded, engaged citizens.

The College of Arts and Sciences is administratively divided into four principal Academic Divisions that oversee thirteen degree programs:

### Business and Economics

- Bachelor of Business Administration in Accounting
- Bachelor of Business Administration in Economics
- Bachelor of Business Administration in Finance
- Bachelor of Business Administration in Management
- Bachelor of Business Administration in Marketing

### Humanities and Arts

- Bachelor of Arts in Communication and Media
- Bachelor of Arts in English
- Bachelor of Arts in Graphic Design

### Sciences and Engineering

- Bachelor of Engineering in Computer Engineering
- Bachelor of Science in Computer Science
- Bachelor of Science in Information Systems

### Social Sciences

- Bachelor of Arts in International Studies
- Bachelor of Arts in Social and Behavioral Sciences

### Learning Outcomes for Each Degree Program

#### Accounting

Upon completion of the AUK Major in Accounting, the student will be able to:

- Design reporting systems and critically assess the validity of financial transactions when employing an accounting information system.
- Acquire the analytical skills of cost determination (traditional and ABC), income and expense analysis, and long range capital and operational strategic planning.
- Professionally present reports of financial information.
- Display the understanding of basic technical skills such as double-entry and other generally accepted accounting principles and international standards of auditing.
- Reveal awareness of cultural differences in business environments and in accounting practices relative to domestic practice.
- Exhibit ethical commitment needed to ensure their work meets the highest standards of integrity, independence, and objectivity.

#### Economics

Upon completion of the AUK degree in Economics, the student will be able to:

- Critically assess the target economic market by utilizing the skills learned in microeconomics and macroeconomics, such as being able to determine the biological and physical impact variables on economies, identify correlative factors within the market, and distinguish empirical statistical data findings from normative results.



- Acquire analytical skills such as comparative advantage and exchange to identify efficient market resource allocation as well as acquire the ability to determine the opportunity cost of alternatives and to compare static data analysis.
- Professionally present an interpretation and analysis of economic data and markets.
- Demonstrate the understanding of basic technical skills when organizing and analyzing statistical data and presenting visual information.

**Finance**

Upon completion of the AUK Major in Finance, the student will be able to:

- Present financial data with supporting justification for the data and employ an accounting information system.
- Acquire the analytical skills of cost determination (Western and Islamic) for a broad range of financial instruments, tranches, and documentary credits.

- Professionally present reports justifying premiums, discounts, and application of the time value of money to financial information.
- Demonstrate the understanding of basic technical skills such as the application of calculus and mathematical solutions to critical financial calculations.
- Demonstrate awareness of cultural differences in finance environments and in practices relative to domestic practice.
- Apply ethical reasoning and teambuilding practices in financial analysis and projection.

**Management**

Upon completion of the AUK Major in Management, the student will be able to:

- Create an application of management reporting systems and critically assess the performance employing management information systems.
- Acquire the analytical skills for the evaluation







- Examine the manner in which communication impacts social process
- Recognize the manner in which communication is influenced by and influences political, cultural and economic dynamics
- Demonstrate appropriate knowledge and use of communication theory and research principles
- Apply appropriate technology in the development and dissemination of media messages
- Develop effective communication practices based on ethical principles
- Design media messages for diverse target audiences

### English

Upon completion of the AUK Major in English, the student will be able to:

- Recognize a wide range of literary works of world cultures, sub-cultures and minority groups
- Compare and contrast texts produced in different periods and genres
- Identify and discuss representative authors, works and movements
- Analyze cultural and literary texts using theory
- Develop independent thought and judgment to carry out research projects
- Develop and communicate ideas clearly in writing
- Evaluate cultural and literary texts within socio-political, historical and economic contexts

### Graphic Design

Upon completion of the AUK Major in Graphic Design, the student will be able to:

- Apply critical thinking, design concepts, and problem-solving methodologies to a variety of design problems and possibilities.
- Demonstrate an understanding of how design processes and skills are related to social and scientific issues and discourse.
- Produce a design portfolio showcasing sensibilities toward diversity for issues and discourse.
- Use professional skills and behaviors necessary to compete in the marketplace.
- Adapt and pursue a lifelong sense of communal responsibility locally and internationally.

### Computer Engineering

Upon completion of the AUK degree in Computer Engineering, the student will be able to:

- Have a solid grounding in fundamental principles of mathematics, science, and computer engineering, and the ability to apply this knowledge to the design, analysis, and implementation of engineering systems.
- Develop creative solutions that are responsive to technical, social, economic and other realistic constraints and considerations.
- Demonstrate the ability to recognize opportunity and to take initiative, communicate effectively and to work effectively on teams, and understand the broad social, economic, and ethical implications of their work, and will be cognizant of their professional responsibilities.
- Possess a broad understanding of the arts, humanities, social sciences, English, Arabic and entrepreneurship, and build on this foundation throughout their careers to identify and respond to emerging technical and social developments.

### Computer Science

Upon completion of the AUK degree in Computer Science, the student will be able to:

- Demonstrate the ability to use fundamental concepts of computer science in the modeling, design, and implementation of computer based systems of varied complexity.
- Maintain a solid understanding of the math and sciences concepts used in computer science in addition to the core computer science concepts.
- Demonstrate the ability to verbally communicate ideas and concepts clearly and in an organized manner for a variety of audiences.
- Demonstrate the ability to write system documentation, user documentation, and research reports for a variety of audiences.
- Work effectively in teams in order to design and implement software systems.
- Demonstrate the awareness of key ethical and legal issues affecting computer science and their personal responsibilities as computer science professionals.
- Demonstrate proficiency in at least one high-level programming language with general knowledge of several programming languages.







**Information Systems**

Upon completion of the AUK degree in Information Systems, the student will be able to:

- Demonstrate the ability to use theoretical knowledge and programming skills to design and implement software solutions to problems arising in the operations of business and commerce.
- Maintain a solid understanding of database concepts and fundamental information systems concepts, as well as a general understanding of business concepts.
- Demonstrate the ability to verbally and technically communicate ideas and concepts clearly and in an organized manner as well as write clear system documentation, user documentation, and research reports for a variety of audiences.
- Work effectively in teams in order to design and implement software systems.
- Demonstrate the awareness of key ethical issues affecting information systems and their personal responsibilities as information system professionals.

**International Studies**

Upon completion of the AUK Major in International Studies, the student will be able to:









they need to excel as students both during and after their formal studies. IEP will achieve its mission by training non-native English speakers in specific uses of English for academic purposes, by providing quality English language instruction to all who have chosen English as their medium of communication for academic pursuits and by promoting international, intercultural and self understanding.

#### Accreditation

The Intensive English Program at the American University of Kuwait is accredited by the Commission on English Language Program Accreditation (CEA) for the period August 2009 through August 2014 and agrees to uphold the CEA Standards for English Language Program and Institutions. For further information please refer to the CEA website at [www.cea-accredit.org](http://www.cea-accredit.org).

#### IEP Learning Outcomes

The Intensive English Program is designed to support students who need to improve their English language skills to the level required to study in University. Students are introduced to activities requiring students to obtain a working ability to:

- Read university-level materials.
- Write, edit and revise academic papers according to standard American English.
- Communicate ideas in a clear and logical manner in oral presentation.
- Demonstrate adequate academic skills in listening and note taking.

#### DIVISION OF STUDENT AFFAIRS

Student Affairs is home to a variety of programs and services designed to help students meet their educational, career and life goals. The following organizational units are housed within the Division: Office of the Dean of Student Affairs, Office of Admissions, Office of the Registrar, Health Services, Office of Student Life, Student Success Center, and the Office of Parent Relations and Alumni Affairs. The mission of the Division of Student Affairs and key objectives serve to guide our supportive approach to student success.









## **Mission**

The Division of Student Affairs strives to provide a comprehensive array of excellent programs and services designed to support students from pre-admissions to degree completion and beyond, facilitating personal and academic development and promoting life-long learning which sustains a mutually beneficial relationship with the University.

## **Objectives**

- Develop strategic enrollment management initiatives which positively impact student persistence to degree completion.
- Maintain services and programs which facilitate student mental and physical well being enabling them to succeed academically and socially.
- Ensure that students are capable and prepared to engage in academic processes designed to enhance critical thinking and achieve the desired educational outcome/goal.
- Facilitate opportunities for students which are designed to promote social integration, and characteristics such as self-awareness, personal growth, collegiality, and fairness.
- Instill concepts in our students that focus on global awareness, civic responsibility, and life-long learning while promoting enlightened value systems.
- Foster relationships, with both internal and external communities, through programs and services designed to create and sustain a lasting commitment with the American University of Kuwait.

Student Affairs fosters a developmental approach to student success by building alliances among students, faculty and staff and implementing strategies designed to integrate students academically and socially. This approach is only accomplished through mutual trust, shared responsibilities, and a commitment to helping students identify, clarify, and realize their life, career, and educational goals.

## **Office of Admissions**

The Office of Admissions is the first point of contact for all new first time and transfer students interested in learning about AUK. The Office of Admissions provides information on the admissions process, degree programs, application requirements, scholarship

opportunities, and other services AUK has to offer. Additionally the Office coordinates the Undergraduate Placement, Advisement and Registration program (PAR). The Office also provides guidance for students that have general questions about making the successful transition into AUK.

## **Office of Student Life**

Involvement in campus life outside the classroom is an important component of a well-rounded college experience. The Office of Student Life hosts a variety of cultural, educational, social and recreational activities. In addition, the Department provides programming and support for student organizations and the Student Government Association. Co-curricular, student leadership, athletic and intramural sports programs, as well as student adjudication are also coordinated by the Office of Student Life.

Participation in Student Life programs provides opportunities for making personal connections on campus with other students, faculty, and staff. Students are encouraged to get involved on campus, to develop important life skills, and to have a positive and enriching educational experience that fosters personal growth. In addition, students learn skills to enhance their career and educational goals.

## **Office of Parent Relations and Alumni Affairs**

The Office of Parent Relations and Alumni Affairs is responsible for identifying and addressing the unique programming needs of parents and families of AUK students as well as ensuring that AUK graduates stay connected to AUK.

AUK recognizes the critical role parents play in the student's collegiate experience. The Office will serve as a one-stop shop for information and guidance for parents and families regarding the AUK experience.

AUK Alumni are a network of graduates seeking to make a difference in Kuwait and across the globe. Beginning with program initiatives that include preparing senior students for the transition to alumni status, the ultimate alumni program goal is to keep students connected to everything AUK.

## **WRITING CENTER**

The Writing Center at the American University of Kuwait promotes an understanding of writing as a





way of thinking, learning, and teaching. To serve this mission, the AUK Writing Center aims to:

- Cultivate an environment of collaborative inquiry with students seeking help with a variety of writing and reading needs, concerns, and goals.

Develop students' understanding of the variety of writing purposes, audiences, genres, and styles.

- Develop students' strategies for critically reading and engaging with a variety of texts.
- Support students' efforts in all stages of their writing processes.
- Provide thoughtful and constructive feedback.
- Support faculty efforts to develop and integrate a variety of writing assignments into their courses.
- Provide resources on writing for the entire University community.



For more  
information on  
the American

University of Kuwait please visit  
our website at [www.auk.edu.kw](http://www.auk.edu.kw)  
or visit our Campus in Salmiya.



## AUK President Dr. Winfred Thompspon Comments on Higher Education in Kuwait and the Region



Newly appointed AUK President Dr. Winfred Thompspon began his tenure as AUK's fourth President September 2010. Dr. Thompspon, most recently Interim Vice President for Academic Affairs at the American University

of Afghanistan in Kabul, comes to AUK with a wealth of experience both in the United States as well as the Middle East. He served as Chancellor of the American University of Sharjah (AUS) for six years. During his time at AUS Dr. Thompspon oversaw faculty recruitment, accreditation, initiation of several degree programs, as well as academic and administrative policies and procedures. Before becoming Chancellor of AUS, Dr. Thompspon held a number of increasingly responsible leadership posts in the United States, as chief development officer, chief financial officer, and finally as President of the University of Central Arkansas for thirteen years. He began his career in government service at the Library of Congress in Washington, DC. He also served as legislative assistant to a Member of Congress and in the Department of Labor. For a brief period, he was engaged in the private practice of law in Arkansas.











*1 - What are some contributions you wish to make to AUK during your tenure as President?*

Members of the Board of Trustees, as well as faculty and staff, have expressed the need for a strategic plan, so I hope I can help to get that process underway at the American University of Kuwait. That should help the AUK community refine its vision and ambition for the future, and I would like to use my experience to help the institution set goals and objectives, and achieve them, over the next several years. Of course, we want to deliver the highest quality education that we can, both to better serve our students and to enhance the reputation of the University. I expect that a great deal of my effort will be focused upon quality improvement. I would add that I have always enjoyed campus planning, so once the ultimate location of the campus is finalized, I will enjoy planning for future growth of the campus.

*2 - What are the challenges you face as a President of a private university in Kuwait?*

The regulatory process for private universities in Kuwait is a very complex one. It is a significant challenge to meet



the social and governmental requirements for private institutions, including the mandate for gender segregation, and at the same time to provide the kind of liberal arts educational environment to which the founder of the University and the Board are committed. In addition, we face the challenges common to all universities of recruiting and retaining the best possible faculty and staff members, keeping abreast of technology, and recruiting the most talented and best prepared students.

*3 - Broadly speaking, what role can the liberal arts mode of education contribute to Kuwaiti society?*

The core of liberal arts education is its commitment to individual exploration and discovery—the appreciation of

the life of the mind and the use of the human intellect to understand and improve the human condition. At AUK we focus not only on what students should learn but also upon their ability to think for themselves—to reach their own conclusions in a rational, thoughtful, and broadly informed way. Hopefully, they do so with a reasonable understanding and appreciation of world history, cultures, religion, as well as the arts and sciences. Kuwait, like all





countries, needs leaders who can think for themselves in the context of its own culture and history. We strive to produce such individuals and such leaders.

*4 - Based on your experience in the region what are some chronic obstacles facing higher education in our region?*

The most pressing problem with higher education in the region is that there is not enough of it. With the great population increases the region is experiencing, just meeting basic needs will be an enormous challenge. My second concern is the quality of education provided. In many instances, the resources committed to higher education simply have not been sufficient to provide the quality education needed for young people to compete in today's world. The rest of the world will not stand still while countries in the Middle East try to catch up, so institutions in the region must meet rapidly increasing demand, improve quality, and become more competitive—all at the same time.

*5 - Can you give us a brief overview of your perception of higher education in the region?*

Sadly, higher education in the region has been neglected in many ways. On the one hand, it is commendable to so many individuals in the region that they have taken

advantage of educational opportunities in the West and elsewhere. However, the fact that option existed has in some ways impeded the development of educational institutions of high quality here in the region. Hopefully, the development of local institutions will accelerate over the next decade, and of course AUK hopes to be part of that process.

*6 - Should Private universities cater to Kuwait's Market demand?*

Sometimes educational institutions do not like to admit the fact, but the truth is that all educational institutions cater to demand—demands of students, parents, alumni, supporters, and the governmental and business sectors of the society. The

crucial factor, I think, is that universities shape that demand through its graduates—what they achieve in their careers and the impact they can have upon their society. So, yes, we should cater to Kuwait's need for well-educated individuals who have both a broad general education and necessary professional and technical skills to help the country as it grows and improves

*7 - How can AUK contribute in reshaping society's view on fields such as Literature, Anthropology, History etc.?*

AUK cannot of itself reshape society, but its graduates can have an enormous impact. Our task is to give them the intellectual resources to enable them to do so.

*8 - Some have said there exists a clash when employing American Style education in our region, do you believe the two can be reconciled in a productive manner?*

I've lived in the region for most of the past decade, and I have not seen a clash between American-styled education and the local culture and traditions. Rather, I have seen from people in the region a great appreciation for American styled institutions—both those here and the region and those back in the United States. For decades, many regional leaders have been educated in those institutions, and I think that will continue to be the case.



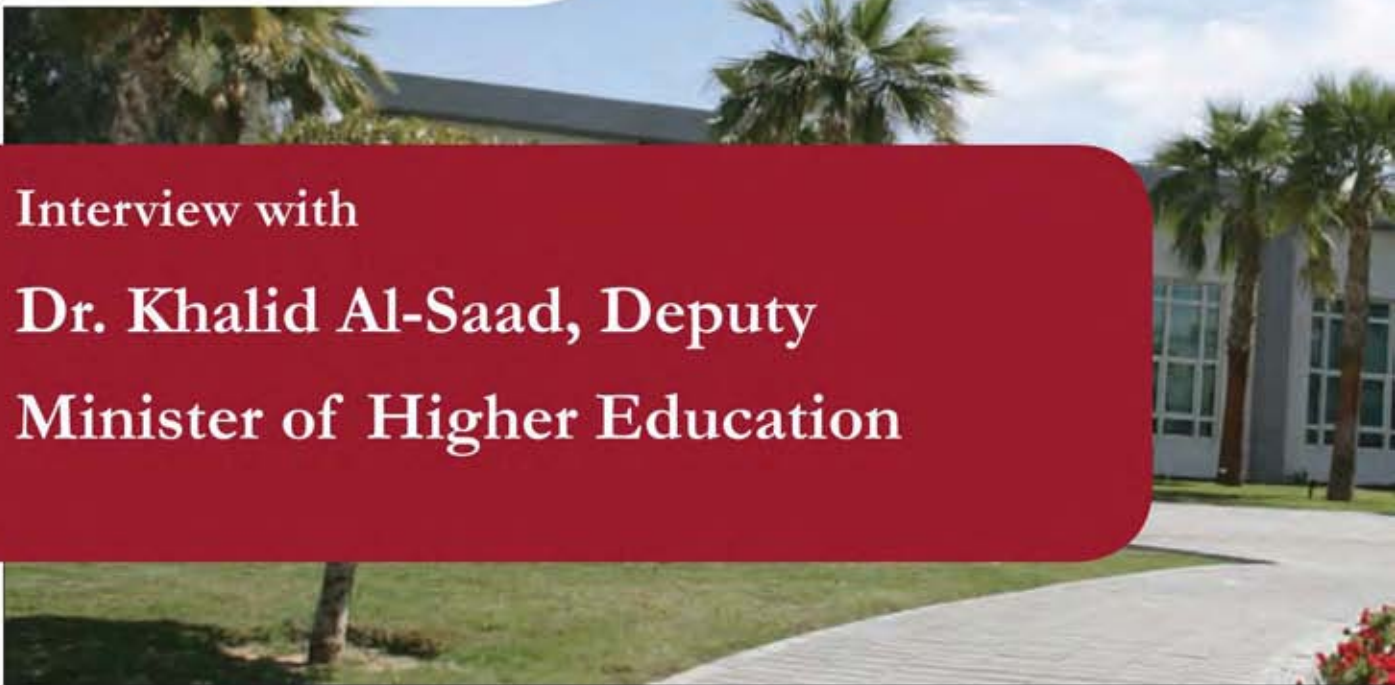


Dr. Khalid M. Al-Saad is the Deputy Minister of Higher Education and an Associate Professor of Finance in the College of Business Administration at Kuwait University. He was Executive Director at the

World Bank from 1995-2001 and prior to that was Secretary General of Kuwait University. Dr. Al-Saad has served as Acting Dean and Vice Dean for Student Affairs at the College of Business Administration, Kuwait University and participated in several administrative and academic committees. He has undertaken many consulting and training activities and has numerous publications to his credit. Dr. Al-Saad is a member of the Board of the Public Authority for Social Security and earned his Ph.D. in Finance and an MBA from Claremont Graduate School and a BA in Accounting from Kuwait University.

Interview with

**Dr. Khalid Al-Saad, Deputy  
Minister of Higher Education**









• *What steps is the Ministry taking to implement the five year developmental plan?*

- The MOHE is contributing to the implementation of the 5 year development plan through the implementation of its projects included in the Ministry's 5 year plan. The main vision of the country's 5 year development plan is to transfer Kuwait to an international trade and financial center, therefore MOHE emphasis in the future is to contribute to this vision through its higher education policy more specifically through its scholarship and accreditation programs.

• *What is the Ministry's vision and strategy for a future plan catering to the country's increasing demand for qualified human resources?*

- The Ministry's vision and strategy for a future plan catering to the country's increasing demand for qualified human resources is to emphasize two

tracks: one is quality and the other is quantity. With respect to quality we will emphasize quality programs and excellence in higher education by expanding merit scholarship and encouraging our students to go to top universities around the world and to have diverse education. With respect to quantity we will expand

our scholarship program and introduce different specialization needed by the labor market as well as encourage students to enroll in internship and training programs.

• *What are the most pressing challenges faced by the Ministry of Higher Education?*

- The most pressing challenges faced by the MOHE is to restructure and reform the Ministry, upgrade the skills of the staff, and control students shopping for diploma mills.

• *From your professional point of view, how would you evaluate the performance of private universities in Kuwait so far?*

- One thing I want to clarify is that private universities are under the supervision of the Private Universities Council not under the MOHE. I can give my personal views with respect to private universities. The success story of private universities is mostly in the U.S., where all private universities are not-for-profit-organizations (NPO) and the top institutions of those were successful in separating academic matters from financial matters. With respect to private universities in Kuwait it is a new experience and it is going to take some time for these institutions to build up the quality of their programs and faculty. The government should introduce incentives which create competition among these universities. In general I think private universities started right, not like the experience of other countries where private universities became diploma mills.

• *Is the Ministry planning on increasing the number of internal and external scholarships in an effort to alleviate the load on Kuwait University?*

- Increasing the number of internal and external scholarships does not alleviate the load on Kuwait

**Control students shopping for diploma mills, the most pressing challenge faced by the MOHE**









## The Role of Private Universities Council

By Dr. Faridah Ali  
Acting General Secretary,  
Private Universities  
Council, Ministry of  
Higher Education - State  
of Kuwait



In 2000 the Kuwaiti National Assembly passed a law allowing for the establishment of private universities in Kuwait. The Private Universities Council (PUC) was formed in May 2001 as a governing authority ensuring that all newly established private universities meet a set of standards and are in line with the Ministry of Higher Education's plan. PUC is an independent organization composed of eight members with the Minister of Higher Education serving as its chair. Members are appointed by the Council for Ministers upon the recommendation of the Minister of Higher Education and are professionals possessing a wide range of experience and commitment to the field of higher education.









PUC has five main primary functions:

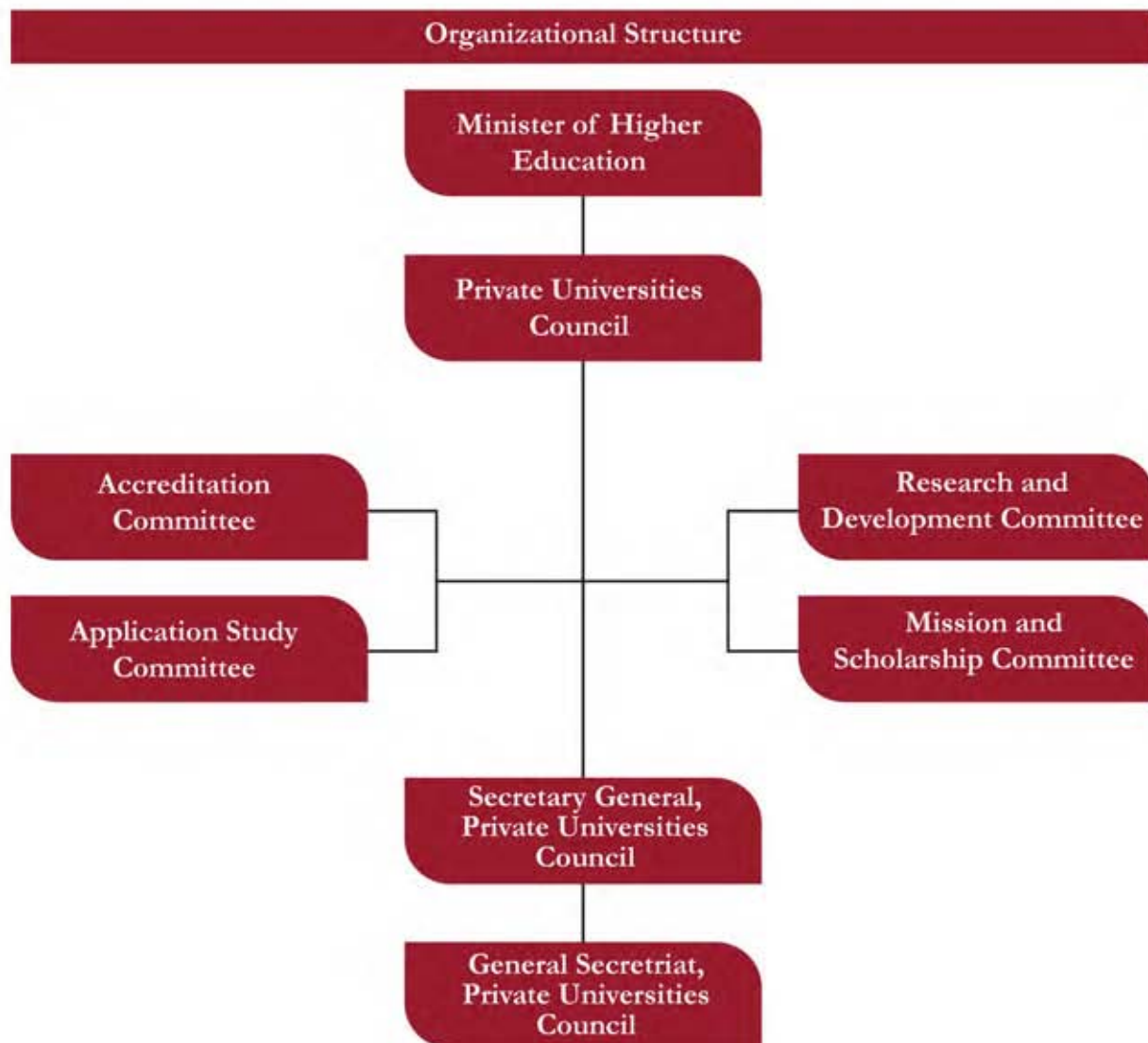
- 1 - It decides on the establishment of a private university.
- 2 - Determines the requirements for academic credibility of private institutions, and applies quality and control measures to ensure full compliance with the approved terms and conditions.
- 3 - Adopts universal standards for programs of study and frequently reassesses these standards for better performance and quality of higher education.
- 4 - Establishes measures for accreditation and validates degrees and certificates issued by private institutions.
- 5 - Investigates issues of concern in accordance with the Minister of Higher Education.

PUC works under a General Secretariat and has four main

committees, the Proposal Study Committee, the Accreditation Committee, the Internal Scholarships Committee and the Research and Development Committee. Each of these committees serves to ensure that private institutions' quality of education remains within the established standard and to serve the needs of the society as a whole.

**Organizational Structure**

To ensure quality assurance PUC has implemented a rigorous two phase licensing procedure whereby a potential private institution must first submit a preliminary application, if approved it then must be supplemented with a detailed application. The Proposal Study Committee, a standing PUC Committee then assesses each





application and forwards recommendations to PUC. Upon the recommendation of PUC the Council of Ministers will then issue an Amiri Decree for the establishment of a private institute.

Once a private institute acquires the license it must go through another phase of quality assurance as per the standards set by PUC. Any operational private institute must attain PUC institutional accreditation carried by an independent team formed by the Accreditation Committee. Each private institute must also strive for international program accreditation from internationally recognized accreditation establishments.

PUC also requires that each private institute be affiliated with a university of higher education abroad for consultancy purposes and ensure that the private institute's academic offerings are up to par. Other modes of quality assurance utilized by PUC include technical facility auditing to check that each institute is within the law with regards to capacity and that the facilities on campus meet the standard required for certain majors. PUC also audits annual financial and academic reports from each licensed private institute to make sure that they meet the requirements and criteria set forth by PUC.

After the establishment of the above mentioned standards and criteria over 30 applications for the establishment of private higher institutes were received by PUC, 17 applications were approved and 12 Amiri Decrees licensing private institutes of higher education have been issued. Out of the 12 licensed institutes eight have already commenced activities. Five have been accredited by PUC and three have been accredited for a second round.

#### Licensed Private Institutions:

- 1 - Gulf University for Science and Technology (GUST) (Received Institutional Accreditation from PUC)
- 2 - Kuwait Maastricht Business School (KMBS) (Received Institutional Accreditation from PUC)
- 3 - The American University of Kuwait (AUK) (Received Institutional Accreditation from PUC)
- 4 - Arab Open University (AOU) (Received Institutional Accreditation from PUC)
- 5 - American University of the Middle East (AUM)



- 6 - The Australian College of Kuwait (ACK) (Received Institutional Accreditation from PUC)
- 7 - Box-Hill College
- 8 - American College of the Middle East (ACM)
- 9 - College of Aviation Technology (CAT)
- 10 - Technical College of Kuwait (KTC)
- 11 - Kuwait Institute for Science and Technology (KIST)
- 12 - Kuwait International Law College

PUC also regulates the discontinuation of private higher education institutes in Kuwait. Private educational institutions cannot discontinue their activities or refrain from fulfilling their academic mission without the prior consent of the Minister, based upon a recommendation by PUC. In case the institution should decide to discontinue its educational practice, an application to that effect shall be submitted to PUC one academic year before the date proposed for the discontinuation of educational practice, accompanied by documents on proposed measures for protecting the interests of enrolled students.



For more information  
about PUC, visit  
[www.puc.edu.kw](http://www.puc.edu.kw)





مجلس الجامعات الخاصة، يقوم مجلس الوزراء عندئذ بإصدار مرسوم أميري بإنشاء الجامعة الخاصة.

عندما تحصل الجامعة الخاصة على الترخيص، يجب أن تمر بمرحلة أخرى من ضمان الجودة حسب المعايير الموضوعية من جانب مجلس الجامعات الخاصة. ويجب أن تحصل أي مؤسسة تعليمية خاصة عاملة على الاعتراف المؤسسي من مجلس الجامعات الخاصة الذي يتم من جانب فريق تقييم مستقل يتم تشكيله من جانب لجنة الاعتماد. ويجب أيضا أن تسعى كل جامعة خاصة للحصول على الاعتماد الدولي لبرامجها من مؤسسات الاعتماد المعترف بها دوليا.

يطلب مجلس الجامعات الخاصة أيضا أن تكون كل جامعة خاصة

تابعة لجامعة تعليم عال في الخارج لأغراض الاستشارات وضمان أن الدرجات الأكاديمية المقدمة من الجامعة الخاصة حديثة وتساير مثيلاتها في الجامعات الأخرى. وتشمل طرق ضمان الجودة الأخرى التي يطبقها مجلس الجامعات الخاصة تدقيق المنشآت والتسهيلات الفنية للتأكد من أن كل جامعة تعمل ضمن حدود القانون فيما يتعلق بالطاقمة الاستيعابية وأن المنشآت المقامة في الحرم الجامعي تُلبي المعايير المطلوبة لبعض التخصصات. ويقوم مجلس الجامعات الخاصة أيضا بتدقيق التقارير المالية والأكاديمية السنوية من كل جامعة خاصة مرخصة للتأكد من تلبية المتطلبات والمعايير الموضوعية من جانب مجلس الجامعات الخاصة.

بعد أن تم تحديد المعايير والمقاييس المذكورة أعلاه تسلم مجلس الجامعات الخاصة ما يزيد عن 30 طلبا لإنشاء جامعات تعليم عال خاصة حيث تم اعتماد 17 طلبا منها وتم إصدار 12 مرسوم أميري يسمح بترخيص مؤسسات خاصة للتعليم الجامعي. ومن بين الـ 12 مؤسسة المرخصة، بدأت ثمانية منها فعليا بنشاطاتها. وتم اعتماد 5 منها من جانب مجلس الجامعات الخاصة وتم اعتماد ثلاثة للجولة الثانية.

### المؤسسات الأكاديمية الخاصة المرخصة:

1. جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا (حاصلة على الاعتماد المؤسسي من مجلس الجامعات الخاصة).
2. كلية ماسترخت الكويت لإدارة الأعمال (حاصلة على الاعتماد المؤسسي من مجلس الجامعات الخاصة).
3. الجامعة الأمريكية في الكويت (حاصلة على الاعتماد المؤسسي من مجلس الجامعات الخاصة).
4. الجامعة العربية المفتوحة (حاصلة على الاعتماد المؤسسي من مجلس

- الجامعات الخاصة).
5. الجامعة الأمريكية في الشرق الأوسط.
6. الكلية الأسترالية في الكويت (حاصلة على الاعتماد المؤسسي من مجلس الجامعات الخاصة).
7. كلية بوكس هيل.
8. الكلية الأمريكية في الشرق الأوسط.
9. كلية تكنولوجيا الطيران.
10. الكلية الفنية الكويتية.
11. معهد الكويت للعلوم والتكنولوجيا.
12. كلية الحقوق الكويتية الدولية.

وينظم مجلس الجامعات الخاصة أيضا عملية توقف مؤسسات التعليم العالي الخاصة في الكويت، إذ لا يمكن للمؤسسات التعليمية الخاصة أن توقف أنشطتها أو تمتنع عن الوفاء بمهامها ورسالتها الأكاديمية بدون الموافقة المسبقة من الوزير بناء على توصية من مجلس الجامعات الخاصة. وفي حال قررت أي مؤسسة تعليمية خاصة إيقاف نشاطها التعليمي، يتعين تقديم طلب بذلك إلى مجلس الجامعات الخاصة قبل سنة دراسية من التاريخ المقترح لإيقاف نشاطها التعليمي مصحوبا بالمستندات الخاصة بالإجراءات المقترحة لحماية مصالح الطلاب المسجلين.

لمزيد من المعلومات عن مجلس  
الجامعات الخاصة يرجى زيارة  
[www.puc.edu.kw](http://www.puc.edu.kw)





الدراسية الداخلية، لجنة الأبحاث والتطوير، وتعمل كل لجنة من هذه اللجان على ضمان الاستمرارية في جودة التعليم في المؤسسات التعليمية طبقاً للمعايير الموضوعية وخدمة احتياجات المجتمع ككل.

### الهيكل التنظيمي

ومن أجل ضمان الجودة، يطبق مجلس الجامعات الخاصة إجراءات ترخيص صارمة مكونة من مرحلتين حيث يجب على مؤسسة التعليم الخاص الجديدة أن تتقدم أولاً بطلب مبدئي وفي حالة اعتماده يجب بعد ذلك استكمالها بطلب مفصل. وتقوم لجنة دراسة العروض وهي عبارة عن لجنة دائمة في مجلس الجامعات الخاصة بتقييم ودراسة كل طلب وتبعث بتوصياتها إلى مجلس الجامعات الخاصة. وبناء على توصية

يقوم مجلس الجامعات الخاصة بخمس مهام رئيسية كما يلي:  
1. اتخاذ قرارات بشأن تأسيس الجامعات الخاصة.  
2. إقرار متطلبات الاعتماد الأكاديمي للمؤسسات التعليمية الخاصة ويطبق إجراءات الجودة والرقابة لضمان الالتزام الكامل بالبنود والشروط المعتمدة.  
3. تطبيق معايير شاملة بخصوص برامج الدراسة وإعادة تقييم هذه المعايير بشكل دوري لتحقيق أداء وجودة أفضل في مجال التعليم العالي.  
4. صياغة إجراءات الاعتراف بالشهادات واعتماد الدرجات العلمية الصادرة عن المؤسسات الخاصة.  
5. بحث المسائل ذات الأهمية طبقاً لتعليمات وزير التعليم العالي.  
يعمل مجلس الجامعات الخاصة في صورة أمانة عامة ويحتوي على أربع لجان رئيسية، لجنة دراسة العروض، لجنة الاعتماد، لجنة المنح

### الهيكل التنظيمي













### التعليم العالي في البلاد استيعابا تاما؟

■ من الصعب جدا تحديد عدد الجامعات الخاصة اللازمة لاستيعاب الطلب على التعليم العالي في البلاد؛ إذ إنه يعتمد على قدرة المؤسسات الموجودة على النمو وعلى أعداد خريجي المدارس الثانوية. وأنا أعتقد أننا في السنوات العشر القادمة قد نحتاج إلى ما يتراوح بين خمس (5) إلى عشر (10) جامعات خاصة.

### ● في رأيك ما الدور الذي يمكن للجامعات الخاصة وينبغي لها أن تؤديه في الكويت؟

■ أعتقد أنه بإمكان الجامعات الخاصة، بل ينبغي لها، أن تؤدي دورا مهما في تطوير قطاعات التعليم العالي، حيث إنها تملك الموارد والمرونة اللازمة لتقديم برامج عالية الجودة، وعلى الأخص لخلوها من العوامل البيروقراطية الموجودة بالجامعات الحكومية. فإذا استطاعت أن تتخلص من سلوكها الموجه نحو تحقيق الربح، فإنها ستسير على درب أرقى الجامعات الخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية.



والتدريب، وإذا عُقد العزم على زيادة عدد المنح الدراسية؛ فإنها لن تتوافق مع الزيادة المتوقعة لخريجي المدارس الثانوية، ولذا، ثمة حاجة إلى إنشاء جامعات أهلية جديدة.

### ● ما عدد المرات التي تقوم فيها الوزارة بتحديث القائمة التي وضعتها عن الجامعات المعتمدة؟

■ إن قائمة الجامعات المعتمدة هي تجربة جديدة داخل الوزارة؛ فقد ركزت وزارة التعليم العالي في الماضي على القائمة السلبية التي تعني إنه في حالة وجود مشكلة بإحدى المؤسسات التي يسجل فيها الكثير من الطلاب الكويتيين، تقوم وزارة التعليم العالي بوقف تسجيل الطلبة في مثل هذه المؤسسات. وفي العام الماضي شكلت الوزارة لجنة للاعتماد الأكاديمي برئاستها بهدف وضع قائمة بالجامعات المعتمدة التي سترصد باستمرار، وربما تقوم الوزارة بتحديث هذه كل أربع (4) سنوات.

### ● كم عدد الجامعات الخاصة اللازمة لاستيعاب الطلب على





لتشمل أعداد أكبر وتخصصات أكثر تنوعاً أخذين في عين الاعتبار تلك التخصصات التي يحتاجها سوق العمل فضلاً عن تشجيع الطلاب على التسجيل في برامج التدريب.

#### ● ما التحديات الأكثر إلحاحاً التي تواجهها وزارة التعليم العالي؟

■ تتمثل التحديات الأكثر إلحاحاً التي تواجهها الوزارة في إعادة هيكلة الوزارة وإصلاحها والارتقاء بمهارات الموظفين ووضع حد لتجارة الشهادات العلمية من المعاهد غير النظامية التي تدعى منح الدرجات الأكاديمية.

#### ● من وجهة نظرك المهنية، كيف تُقيم أداء الجامعات الخاصة في الكويت حتى الآن؟

■ في البدء أود أن أوضح بأن الجامعات الخاصة تخضع لإشراف مجلس الجامعات الخاصة وليست تحت إشراف وزارة التعليم العالي. وأنا هنا إنما أبدي رأبي الشخصي فيما يتعلق بالجامعات الخاصة؛ فقصة نجاح الجامعات الخاصة تكمن على الأغلب في الولايات المتحدة التي تعد فيها كافة الجامعات الخاصة منظمات غير ربحية، وقد كانت أرقى المؤسسات التعليمية لتلك الجامعات ناجحة في فصل الأمور الأكاديمية عن المسائل المالية. وبالنسبة للجامعات الخاصة في الكويت فإنها تجربة جديدة ستستغرق هذه المؤسسات بعض الوقت لتقديم نوعية جيدة من البرامج ولاختيار هيئة تدريسية متميزة، وينبغي على الحكومة تقديم حوافز لخلق جو تنافسي بين هذه الجامعات؛ وبشكل عام، فإنني أعتقد أن الجامعات الخاصة في الكويت بدأت بداية تختلف عن تلك الجامعات العاملة في البلدان الأخرى التي تمنح شهادات دون التركيز على النوعية.

#### ● هل تخطط الوزارة لزيادة عدد المنح الدراسية الداخلية والخارجية في محاولة لتخفيف العبء عن جامعة الكويت؟

■ إن زيادة عدد المنح الدراسية الداخلية والخارجية لا يخفف من العبء على جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي



#### ● ما هي الخطوات التي اتخذتها الوزارة لتنفيذ الخطة الخمسية للتنمية؟

■ تساهم وزارة التعليم العالي في تنفيذ الخطة الخمسية للتنمية عبر تنفيذ مشروعاتها التي تتضمنها هذه الخطة. وتتمثل الرؤية الأساسية للخطة الخمسية للتنمية في تحويل الكويت إلى مركز تجاري ومالي عالمي. ولذا، فإن تركيز وزارة التعليم العالي في المستقبل سيتمثل في المساهمة في تحقيق هذه الرؤية عبر سياسة التعليم العالي التي تنتهجها وعلى نحو أكثر تحديداً عبر برامج البعثات الدراسية وبرامج الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي.

#### ● ما رؤية الوزارة واستراتيجيتها لتنفيذ خطة مستقبلية لسد الطلب المتزايد في البلاد

##### على الموارد البشرية المؤهلة؟

■ إن رؤية الوزارة والاستراتيجية التي تبنتها من أجل تنفيذ خطة مستقبلية للاستجابة للطلب المتزايد على الموارد البشرية المؤهلة تكمن في التركيز على مسارين:

أحدهما الجودة والآخر هو الكم. وفيما يخص الجودة فإننا نركز على البرامج التي تتسم بالجودة والتميز في التعليم العالي وذلك عبر زيادة البعثات الدراسية المخصصة للمتفوقين والمتميزين وتشجيع طلبتنا على الالتحاق بالجامعات المتميزة في كافة أرجاء العالم وتلقي التعليم في مختلف المجالات؛ أما فيما يتعلق بالجانب الكمي فإننا سوف نعمل على زيادة الطاقة الاستيعابية لبرامج البعثات الدراسية

■ وضع حد لتجارة الشهادات العلمية من المعاهد غير النظامية أهم التحديات التي تواجهنا





أجرت مجلة الجامعة الأمريكية في الكويت لقاء مع د. خالد السعد وكيل وزارة التعليم العالي في دولة الكويت تناولت مواضيع متعددة متعلقة بالتعليم العالي في الكويت ودور الوزارة في الرخطة الخمسية للتنمية.



د. خالد السعد يحمل شهادة الدكتوراه في التمويل وشهادة الماجستير في إدارة الأعمال من جامعة كليرمونت وشهادة البكالوريوس في المحاسبة من جامعة الكويت. وفضلا عن منصبه الوزاري فهو يشغل حاليا منصب أستاذ مشارك في قسم التمويل في كلية العلوم الإدارية في جامعة الكويت. وكان قد شغل سابقا منصب مدير تنفيذي في البنك الدولي في الفترة من 1995 إلى 2001 ومنصب أمين عام جامعة الكويت ما بين 1991 إلى 1995، فضلا عن توليه منصب قائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية العميد المساعد لشؤون الطلبة في كلية العلوم الإدارية جامعة الكويت. وقد أشرف على العديد من المشاريع الاستشارية والتدريبية وله العديد من الإصدارات الأكاديمية.



د. خالد السعد وكيل وزارة التعليم

العالي في لقاء خاص مع

AUK CHRONICLE



أن الجامعات تشكل الطلب من خلال خريجها وما يحققونه في مهنتهم والتأثير الذي يمكن أن يتركوه في مجتمعاتهم. ولذلك يجب أن نهتم باحتياجات الكويت لتوفير أفراد متعلمين تعليماً جيداً يمتلكون التعليم العام الشامل والمهارات المهنية والفنية اللازمة لمساعدة بلدهم على النمو والتقدم.

● كيف يمكن أن تساهم الجامعة الأمريكية في الكويت في إعادة تشكيل آراء المجتمع حول بعض المجالات مثل الآداب، العلوم الإنسانية، التاريخ، الخ؟

لا تستطيع الجامعة الأمريكية في الكويت وحدها أن تعيد تشكيل المجتمع ولكن يمكن أن يكون لخريجها تأثير كبير. ومهمتنا هي تزويدهم بالموارد الفكرية التي تمكنهم من القيام بذلك.

● يقول البعض إن هناك صراعاً بشأن تطبيق التعليم حسب الطراز الأمريكي في منطقتنا، هل تعتقد أنه يمكن تحقيق التوافق بينهما بطريقة بناءة؟

لقد عشت في المنطقة معظم العقد الماضي ولم أر أي صراع أو تناقض بين التعليم الأمريكي والثقافة والتقاليد المحلية، بل على العكس لقد رأيت من الناس الذين يعيشون في المنطقة تقديراً كبيراً للمؤسسات التعليمية الأمريكية وتلك التي تنتهج منهجها سواء في المنطقة أو في الولايات المتحدة. وطوال عقود من الزمن، تعلم الكثير من قادة المنطقة في تلك المؤسسات وأعتقد أن ذلك سوف يظل هو الحال السائد.

العالم والثقافات والأديان وكذلك الآداب والعلوم. والكويت مثل كافة الدول الأخرى تحتاج إلى قادة يمكن أن يفكروا باستقلالية ضمن سياق ثقافتهم وتاريخهم. ونحن نطمح إلى تخريج أولئك الأفراد وأولئك القادة.

● استناداً إلى خبرتك وتجربتك في المنطقة، ما بعض المعوقات الزمنية التي تواجه التعليم العالي في منطقتنا؟

المشكلة الأكثر إلحاحاً بالنسبة للتعليم العالي في المنطقة هي أنه ليس هناك قدر كاف من ذلك التعليم. ومع الزيادة الكبيرة في أعداد السكان في المنطقة، فإن مجرد تلبية الاحتياجات الأساسية يشكل تحدياً هائلاً في حد ذاته. أما الجانب الثاني الذي يهمني فهو جودة التعليم إذ في حالات كثيرة تكون الموارد المخصصة للتعليم العالي غير كافية لتوفير التعليم الجيد

المطلوب للشباب في عالم اليوم وبما أن بقية دول العالم لن تقف ساكنة في مكانها بينما تحاول دول الشرق الأوسط اللحاق بها فإن المؤسسات التعليمية في المنطقة يجب أن تحث الخطى وتسرع للتمكن من تلبية الطلب المتزايد وتحسين مستوى الجودة وأن تصبح أكثر تنافسية. كل ذلك في نفس الوقت.

● هل يمكنك أن تعطينا لمحة مختصرة عن مفهومك للتعليم العالي في المنطقة؟

من المؤسف أن التعليم العالي في المنطقة مهمل منذ سنوات طويلة. وعلى الجانب الآخر، فإن الأمر السار هو أن عدداً كبيراً من الطلاب في المنطقة قد استفادوا من الفرص التعليمية في الغرب ودول أخرى. ولكن في الحقيقة فإن هذا الخيار الذي أعاق تطوير المؤسسات التعليمية التي تتمتع بجودة عالية هنا في المنطقة. لذا أرجو أن يتسارع تطوير المؤسسات المحلية خلال العقد القادم وبالطبع تأمل الجامعة الأمريكية في الكويت في أن تكون جزءاً من هذه العملية.

● هل يجب أن تلبى الجامعات الخاصة الطلب السائد في سوق الكويت؟

أحياناً لا تود المؤسسات التعليمية الاعتراف بهذه الحقيقة ولكن في الواقع أن جميع المؤسسات التعليمية تلبى احتياجات الطلاب وأولياء الأمور وروابط الخريجين والمؤيدين والقطاعات الحكومية والتجارية في المجتمع. وأعتقد أن العامل الحيوي الحاسم هو





## رئيس الجامعة الأمريكية في الكويت د. تومبسون: نسعى إلى توفير تعليم متميز الجودة لتعزيز سمعة وشهرة الجامعة

ابتدأ رئيس الجامعة الأمريكية في الكويت الذي عين مؤخراً الدكتور وينفريد تومبسون عمله كرابع رئيس للجامعة الأمريكية في الكويت في سبتمبر 2010. يأتي د. تومبسون، نائب الرئيس المؤقت للشؤون الأكاديمية في الجامعة



الأمريكية في أفغانستان في كابول، مع ثروة من الخبرة في كل من الولايات المتحدة وكذلك في الشرق الأوسط. وشغل د. تومبسون منصب رئيس الجامعة الأمريكية في الشارقة (دبي) لمدة ست سنوات. وأشرف خلال فترة وجوده في الشارقة على توظيف أعضاء هيئة التدريس، الاعتماد الأكاديمي، وتأسيس برامج أكاديمية، إضافة إلى الإجراءات والقوانين الأكاديمية والإدارية. قبل أن يصبح رئيس الجامعة الأمريكية في الشارقة، تولى د. تومبسون عددا من المناصب القيادية في الولايات المتحدة، كمسؤول تطوير، مسؤول مالي، وأخيرا رئيسا لجامعة سنترال أركنساس لمدة ثلاثة عشر عاما. وقد بدأ حياته المهنية في خدمة الحكومة في مكتبة الكونغرس في العاصمة واشنطن. كما شغل منصب مساعد لعضو في الكونغرس وفي وزارة العمل. وعمل لفترة وجيزة في قسم خاص للقانون في ولاية أركنساس.







أنحاء الكرة الأرضية، وبدءاً ببرنامج المبادرات الذي يشمل إعداد الطلاب الأقدم للانتقال إلى وضع الخريجين، فإن الهدف النهائي من برنامج الخريجين هو أن يبقى الطلاب على صلة بكل شيء في الجامعة الأمريكية في الكويت.

### مركز تعليم الكتابة:

يهدف مركز تعليم الكتابة إلى التعاون لمساعدة الطلبة في احتياجاتهم الكتابية، تساؤلاتهم وأهدافهم. بالإضافة إلى ذلك فإن مركز تعليم الكتابة يعتمد تعزيز اهتمامات الطلبة ومشاركتهم في الكتابة، كما أنه يسعى إلى تطوير فهم الطلبة بأهداف الكتابة وجمهورها وأنواعها المختلفة ودعم جهود الطلبة في جميع مراحل عملية الكتابة عن طريق منحهم استجابات فكرية وإنشائية، وذلك عبر:

- التشجيع على وجود بيئة من البحث التعاوني مع الطلاب الذين يسعون للحصول على المساعدة، مع وجود مجموعة متنوعة من الأهداف والاهتمامات والاحتياجات المتعلقة بالكتابة والقراءة.
- تطوير فهم الطلاب فيما يتعلق بتعدد أغراض الكتابة وجمهورها وضروبها وأساليبها.
- وضع استراتيجيات للطلاب حتى يقرؤوا على نحو نقدي وينخرطوا في مجموعة متنوعة من النصوص.
- دعم جهود الطلاب في جميع مراحل كتاباتهم.
- تقديم تعليقات حافلة بالأفكار البناءة.
- دعم جهود هيئة التدريس الرامية إلى وضع مجموعة متنوعة من الفروض الكتابية ودمجها في موادهم الدراسية.
- توفير إمكانيات الكتابة لمجتمع الجامعة بأسره.

الطلاب الجدد والمنتقلين من مؤسسات تعليمية المهتمين بالتعرف على الجامعة الأمريكية في الكويت. كما أن مكتب القبول يوفر المعلومات حول عملية القبول في الجامعة وبرامج الشهادات العلمية ومتطلبات التقدم بطلب الالتحاق بالجامعة وفرص المنح الدراسية وغير ذلك من الخدمات التي يجب أن تقدمها الجامعة الأمريكية في الكويت. بالإضافة إلى أن مكتب القبول ينسق البرنامج الجامعي لتحديد المستوى والنصح والتسجيل. ويرشد المكتب أيضاً الطلاب ممن لديهم أسئلة عامة حول إجراء التحويل إلى الجامعة الأمريكية في الكويت بنجاح.

### مكتب الحياة الطلابية:

إن المشاركة في حياة الحرم الجامعي خارج حجرة الدراسة يعد عنصراً مهماً لاكتساب خبرة جامعية شاملة. ويضم مكتب الحياة الطلابية مجموعة متنوعة من الأنشطة الثقافية والتعليمية والاجتماعية والترفيهية. ويقدم القسم كذلك البرامج والدعم للهيئات الطلابية واتحاد الطلاب. كما ينسق مكتب الحياة الطلابية المناهج الدراسية المشتركة والقيادة الطلابية والبرامج الرياضية داخل الجامعة فضلاً عن النشاطات الطلابية. كما أن المشاركة في برامج الحياة الطلابية توفر فرص إقامة صلات شخصية على أرض الحرم الجامعي مع الطلاب الآخرين وهيئة التدريس والموظفين. ويتم تشجيع الطلاب على المشاركة على أرض الحرم الجامعي وتنمية المهارات الحياتية الرسالة وأن تكون لديهم تجربة تعليمية ثرية وإيجابية تعزز التطور الشخصي، حيث يتعلم الطلاب كذلك مهارات تُعزز من أهدافهم التعليمية والوظيفية.

### مكتب علاقات الأهل وشؤون الخريجين:

يعد مكتب علاقات الأهل وشؤون الخريجين مسؤولاً عن تحديد احتياجات البرامج الفريدة الخاصة بأهالي طلبة وطالبات الجامعة الأمريكية في الكويت وأسراهم ومعالجة تلك الاحتياجات فضلاً عن التأكد من أن خريجي الجامعة الأمريكية في الكويت على اتصال بالجامعة. وتدرج الجامعة الأمريكية في الكويت الدور الحيوي الذي يؤديه الأهل في التجربة التي يخوضها الطلاب في الكليات. ويخدم المكتب بوصفه نقطة اتصال يتوقف عندها الأهل والعائلات للحصول على المعلومات فيما يتعلق بالتجربة في الجامعة الأمريكية في الكويت. ويمثل خريجو الجامعة الأمريكية في الكويت شبكة من الخريجين الذين يسعون لإحداث تغيير في الكويت وفي جميع



لمزيد من المعلومات  
عن الجامعة الأمريكية  
في الكويت يرجى

زيارة موقعنا على الإنترنت

[www.auk.edu.kw](http://www.auk.edu.kw)

أو زيارة حرمنا الجامعي  
في السالمية









### قسم شؤون الطلبة:

تهدف رسالة قسم شؤون الطلاب إلى تقديم نظام شامل للبرامج والخدمات المصممة لدعم الطلاب من مرحلة ما قبل القبول في الجامعة إلى إتمام الدرجة العلمية وفيما بعد ذلك، حيث يسهل التطور الشخصي والأكاديمي ويشجع على التعلم مدى الحياة مما يبقي على وجود علاقة مع الجامعة قائمة على المنفعة المتبادلة. ويتضمن القسم الوحدات التنظيمية التالية: مكتب عميد شؤون الطلبة، مكتب القبول، مكتب أمين السجلات، الخدمات الصحية، مكتب الحياة الطلابية، مركز نجاح الطلاب، مكتب شؤون الخريجين. كما أن رسالة قسم شؤون الطلبة وأهدافه الرئيسية تنفيذ في توجيه نهجنا الداعم لنجاح الطلاب.

### الأهداف:

- وضع المبادرات لإدارة التسجيل في الجامعة على نحو استراتيجي مما يؤثر تأثيراً إيجابياً على مثابرة الطلاب لإنتمام دراستهم العلمية.
- الحفاظ على الخدمات والبرامج التي تسهل رعاية الطلاب ذهنياً وبدنياً بحيث تمكنهم من النجاح أكاديمياً واجتماعياً.
- التأكد من أن الطلاب قادرين ومستعدون للاشتراك في العمليات الأكاديمية المصممة بقصد تعزيز التفكير الناقد وتحقيق النتيجة /الهدف التعليمي المرغوب.
- تسهيل حصول الطلاب على الفرص التي يكون الهدف منها تشجيع على الاندماج الاجتماعي وبعض الصفات مثل الوعي الذاتي وتطور الشخصية والزمالة والعدالة.
- ترسيخ مفاهيم تركب على الوعي العالمي والمسؤولية المدنية والتعلم مدى الحياة والترويج للأنظمة القائمة على القيم المستتيرة في نفوس طلابنا .
- تعزيز أواصر العلاقات مع الجماعات الداخلية والخارجية عبر البرامج والخدمات المصممة لإيجاد ارتباط دائم مع الجامعة الأمريكية في الكويت والحافظ على هذا الارتباط.
- ويعزز قسم شؤون الطلاب اتباع أسلوب متطور بقصد نجاح الطلاب وذلك ببناء التحالفات فيما بين الطلاب وهيئة التدريس والموظفين وبتنفيذ الاستراتيجيات المصممة لاندماج الطلاب أكاديمياً واجتماعياً . وهذا الأسلوب لا يتحقق سوى بتبادل الثقة وتقاسم المسؤوليات والالتزام بمساعدة الطلاب على تحديد أهدافهم الحياتية والمهنية والتعليمية وتوضيحها وتحقيقها .

### مكتب القبول:

يمثل مكتب القبول نقطة بداية الاتصال وذلك بالنسبة لجميع

### برنامج اللغة الإنجليزية المكثف:

#### رسالة برنامج اللغة الإنجليزية المكثف:

تركز رسالة برنامج اللغة الإنجليزية المكثف الذي تقدمه الجامعة الأمريكية في الكويت على إعداد وتحضير الطلاب الذين يسعون للحصول على قبول في الجامعة ليلتحقوا بأحد برامج الشهادات الأكاديمية التي تمنحها الجامعة الأمريكية في الكويت، وذلك بتمكينهم من إتقان اللغة الإنجليزية اتقاناً كافياً والنجاح في مهارات التفكير الناقد التي يجب أن يتقنوها بوصفهم طلاباً وذلك أثناء دراستهم الرسمية وبعدها. كما أن برنامج اللغة الإنجليزية المكثف الذي تقدمه الجامعة الأمريكية في الكويت يحقق مهمته بتدريب متحدثي اللغة الإنجليزية من غير الناطقين بها على استخدامات محددة للإنجليزية بقصد تلبية الأغراض الأكاديمية وذلك بتقديم تعليمات عن جودة اللغة الإنجليزية إلى جميع من اختاروا اللغة الإنجليزية باعتبارها وسيلة التواصل والدراسة من أجل تحقيق مساعيهم الأكاديمية وبتشجيع التفاهم على المستوى الدولي وفيما بين الثقافات وكذلك التفهم الذاتي.

### الاعتماد الأكاديمي لبرنامج اللغة الإنجليزية

إن برنامج اللغة الإنجليزية المكثف الذي تقدمه الجامعة الأمريكية في الكويت معتمد من لجنة اعتماد برامج اللغة الإنجليزية للفترة من أغسطس 2009 إلى أغسطس 2014، وهذا البرنامج يطبق معايير لجنة اعتماد برنامج اللغة الإنجليزية لبرامج ومعاهد اللغة الإنجليزية. ولمزيد من المعلومات عن هذا الاعتماد يرجى زيارة [www.cea-accredit.org](http://www.cea-accredit.org).

### مخرجات التعلم لبرنامج اللغة الإنجليزية

#### المكثف:

- إن برنامج اللغة الإنجليزية المكثف مصمم من أجل دعم الطلاب الذين يحتاجون إلى تحسين مهاراتهم في اللغة الإنجليزية إلى المستوى المطلوب للدراسة في الجامعة؛ وفيه يتعرف الطلاب على أنشطة تتطلب منهم اكتساب القدرة على:
  - قراءة المواد الدراسية الجامعية.
  - قراءة أوراق البحث الأكاديمية وتحريرها وكتابتها وتنقيحها وفقاً للغة الإنجليزية الأمريكية النموذجية.
  - نقل الأفكار بأسلوب واضح ومنطقي وذلك في عرض تقديمي شفهي.
  - إظهار المهارات الأكاديمية المناسبة عند الاستماع والتدوين.







- إظهار القدرة على كتابة وثائق النظام ووثائق المستخدم وتقارير الأبحاث لمختلف أنواع الجماهير.

- العمل بفاعلية في مجموعات بقصد تصميم نظم البرمجيات وتنفيذها.

- إظهار الوعي بالقضايا الأخلاقية والقانونية الرسالة التي تؤثر على علوم الحاسب الآلي ومسؤولياته الشخصية بوصفه محترفاً في علوم الحاسب الآلي.

- إبداء البراعة في لغة واحدة على الأقل من لغات البرمجة وذلك على مستوى رفيع مع البراعة في المعلومات العامة لعدد من لغات البرمجة.

### نظم المعلومات

عند إتمام الدراسة في الجامعة الأمريكية في الكويت قسم علوم الحاسب الآلي، يكون الطالب قادراً على:

- إظهار القدرة على استخدام المعرفة النظرية ومهارات البرمجة لوضع الحلول البرمجية للمشكلات الناجمة عن عمليات الشركات والتجارة وتنفيذ هذه الحلول.

- الحفاظ على فهم راسخ لمفاهيم قواعد البيانات ونظم المعلومات الأساسية فضلاً عن الحفاظ على فهم عام لمفاهيم الأعمال التجارية.

- إظهار القدرة على نقل الأفكار والمفاهيم نقلاً شفهياً وفتياً بوضوح وبأسلوب منظم فضلاً عن القدرة على كتابة وثائق النظام ووثائق المستخدم وتقارير الأبحاث على نحو













. تطبيق التفكير الناقد ومفاهيم التصميم ومناهج حل المشكلات على مجموعة متنوعة من التصميمات والمشكلات والاحتمالات.  
 . إدراك كيف ترتبط عملية التصميم ومهاراته بالأحداث والقضايا الاجتماعية والعلمية.  
 . تقديم ملف تصميمي يعرض القدرات الإدراكية تجاه شتى القضايا والمواضيع.  
 . استخدام المهارات والسلوكيات المهنية الضرورية للمنافسة في عالم التجارة.  
 . تطبيق الوعي بالمسؤولية المجتمعية مدى الحياة والسعي من أجله محلياً ودولياً.

### هندسة الحاسب الآلي:

عند إتمام الدراسة في الجامعة الأمريكية في الكويت، قسم هندسة الحاسب الآلي، يكون الطالب قادراً على:  
 . تكوين قاعدة صلبة من المبادئ الأساسية للرياضيات والعلوم وهندسة الحاسب الآلي والقدرة على تطبيق هذه المعرفة على التصميم والتحليل وتنفيذ النظم الهندسية.  
 . وضع حلول مبتكرة تستجيب للقيود والاعتبارات التقنية والاجتماعية والاقتصادية وغير ذلك من القيود والاعتبارات الواقعية.  
 . إظهار القدرة على إدراك الفرص والقيام بالمبادرات والتواصل بفاعلية والعمل بفاعلية في مجموعات وإدراك النتائج الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية التي يحدثها عمله على نطاق واسع ومعرفة مسؤولياته المهنية.  
 . امتلاك فهم واسع للفنون والعلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية واللغة الإنجليزية والعربية والمشاريع، والبناء على هذا الأساس طوال عمله بقصد تحديد ما يظهر من التطورات التقنية والاجتماعية والاستجابة لها.

### علوم الحاسب الآلي:

عند إتمام الدراسة في الجامعة الأمريكية في الكويت، قسم علوم الحاسب الآلي، يكون الطالب قادراً على:  
 . إظهار القدرة على استخدام المفاهيم الأساسية لعلوم الحاسب الآلي عند تصميم الأنظمة ذات التعقيدات المتعددة، التي تقوم على الحاسب الآلي، وتنفيذها.  
 . الحفاظ على الفهم الثابت لمفاهيم الرياضيات والعلوم التي تستخدم في علوم الحاسب الآلي بالإضافة إلى المفاهيم الجوهرية لعلوم الحاسب الآلي.  
 . إظهار القدرة على نقل الأفكار والمفاهيم نقلاً شفهياً وبوضوح وبأسلوب منظم إلي مجموعة متنوعة من الجمهور.

. إظهار الوعي بالاختلافات الثقافية في منتجات السوق والممارسات المرتبطة بالأسواق المحلية.  
 . تطبيق ممارسات التفكير الأخلاقي وبناء فريق العمل عند تسويق السلع والخدمات.

### الوسائل الإعلامية:

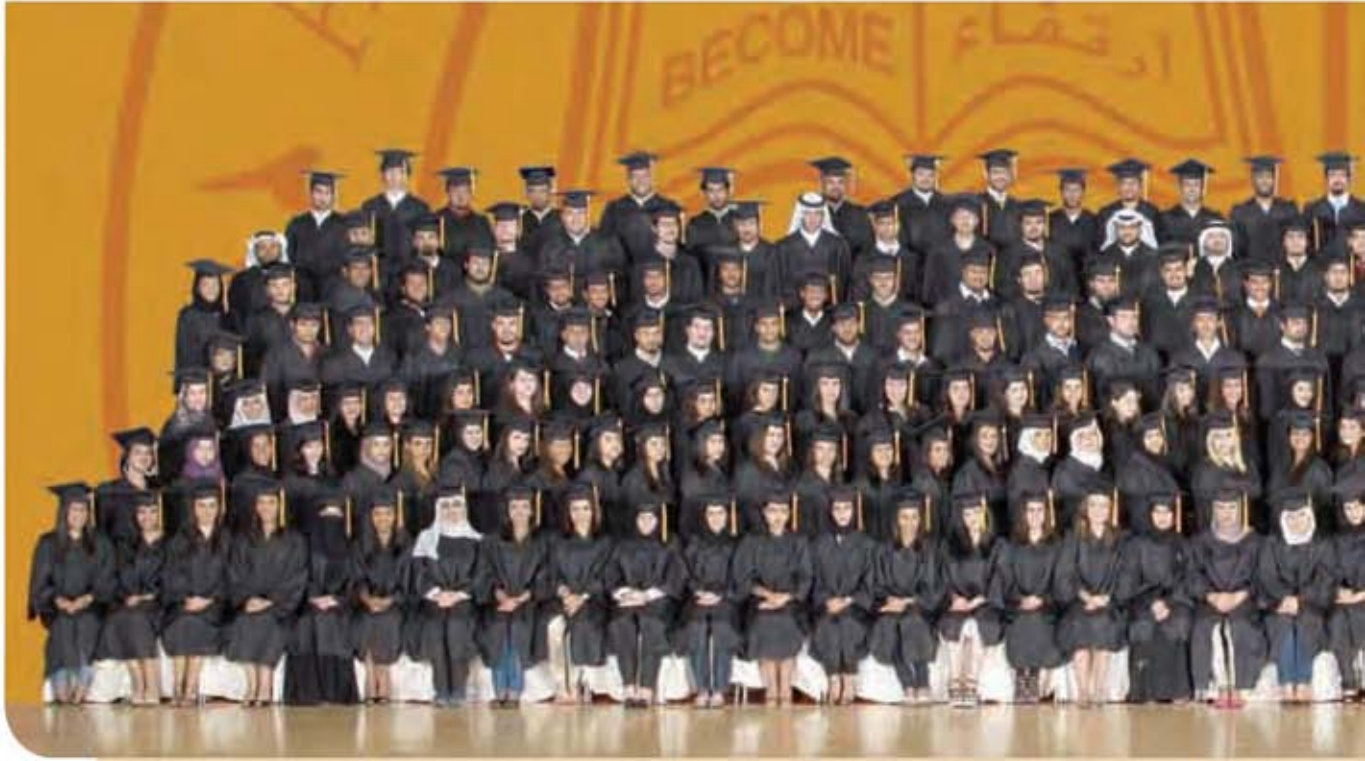
عند إتمام الدراسة في الجامعة الأمريكية في الكويت، قسم الوسائل الإعلامية، يكون الطالب قادراً على:  
 . دراسة الأسلوب الذي يؤثر فيه الاتصال على العملية الاجتماعية.  
 . التعرف على الأسلوب الذي يتأثر به الاتصال ويؤثر فيه على القوى المحركة سياسياً وثقافياً واقتصادياً.  
 . إظهار المعرفة السليمة واستخدام نظرية الاتصال ومبادئ البحث.  
 . تطبيق التكنولوجيا المناسبة عند وضع الرسائل الإعلام ونشرها.  
 . وضع ممارسات الاتصال الفعالة التي تقوم على المبادئ الأخلاقية.  
 . تصميم رسائل إعلامية لمخاطبة مختلف أنواع الجماهير المستهدفة.

### اللغة الإنجليزية:

عند إتمام الدراسة في الجامعة الأمريكية في الكويت قسم اللغة الإنجليزية، يكون الطالب قادراً على:  
 . التعرف على نطاق واسع من الأعمال الأدبية الخاصة بثقافات العالم والثقافات الفرعية وجماعات الأقلية.  
 . المقارنة بين النصوص الصادرة في فترات وأساليب مختلفة.  
 . تحديد المؤلفين والأعمال والحركات النموذجية ومناقشتهم.  
 . تحليل النصوص الثقافية والأدبية باستخدام الأسلوب النظري.  
 . وضع الأفكار والأحكام المستقلة بغية تنفيذ مشروعات الأبحاث.  
 . وضع الأفكار ونقلها كتابياً على نحو واضح.  
 . تقييم النصوص الثقافية والأدبية في إطار السياقات الاجتماعية السياسية والتاريخية والاقتصادية.

### تصميم الجرافيك:

عند إتمام الدراسة في الجامعة الأمريكية في الكويت، قسم تصميم الجرافيك، يكون الطالب قادراً على:



- إظهار الوعي بالاختلافات الثقافية في بيئات العمل  
- والممارسات المرتبطة بالتطبيق المحلي.  
- تطبيق ممارسات التفكير الأخلاقي وبناء فريق العمل على  
تنظيم الأعمال.

#### التسويق:

عند إتمام الدراسة في الجامعة الأمريكية في الكويت، قسم  
التسويق، يكون الطالب قادراً على:  
- تقييم سوق المنتج المستهدف وتخطيط الاستحواذ على  
حصة في السوق المستهدف.  
- اكتساب المهارات التحليلية لإجراء التحليل الاستقصائي  
بقصد دراسة التعويض عن النقص في أسواق البضائع  
والتصنيع.  
- تقديم تحليل عن الأسواق المحتملة ونقل مزايا المنتجات  
الفريدة على نحو مهني.  
- إظهار استيعاب المهارات التقنية الأساسية مثل الأبحاث  
الاستقصائية عن السوق وتقييم التقنيات والتحليل المقارن  
لمنتجات الأسواق.

وفي الممارسات المرتبطة بالتطبيق العملي المحلي.  
- تطبيق ممارسات التفكير الأخلاقي وبناء فريق العمل عند  
إجراء التحليل المالي ووضع الخطط المالية.

#### الإدارة:

عند إتمام الدراسة في الجامعة الأمريكية في الكويت في  
قسم الإدارة، يكون الطالب قادراً على:  
- إيجاد تطبيق لنظم التعامل مع التقارير وتقييم الأداء الذي  
يستخدم نظم إدارة المعلومات تقيماً نقدياً.  
- اكتساب المهارات التحليلية لتقييم إحدى الخطط الاستراتيجية  
التنظيمية مقارنة بالنتائج الفعلية وتقديم حلول للمشكلات  
التي تنشأ.  
- إظهار القدرة على التواصل والتأكد من أن نظم الرقابة  
الداخلية تُنفذ تنفيذاً مهنيًا، والقدرة على تطمين مستخدمي  
القوائم المالية.  
- استيعاب المهارات التقنية الأساسية مثل تطبيق التباين  
ونسبة التوازن والتحليل المقارن للكيانات للسيطرة على  
النشاط وحماية أصول الشركة.





- إظهار فهم المهارات التقنية الأساسية عند تنظيم البيانات الإحصائية وتحليلها وعند عرض المعلومات المرئية.

### التمويل:

عند إتمام الدراسة في الجامعة الأمريكية في الكويت في قسم التمويل، يكون الطالب قادراً على:  
 - تقديم البيانات المالية مع إعداد تفسير مبرر يدعم البيانات، واستخدام أحدث أنظمة المعلومات الحاسوبية.  
 - اكتساب المهارات التحليلية لتحديد التكلفة (على أساس النظام الغربي أو الإسلامي) لنطاق واسع من الأدوات المالية والصكوك والاعتمادات المستقبلية المالية.  
 - تقديم تقارير تفسر الأقساط والخصومات وتطبيق القيمة الزمنية للنقود على المعلومات المالية كل ذلك على نحو مهني.  
 - إظهار استيعاب المهارات التقنية الأساسية مثل تطبيق حلول حساب التفاضل والتكامل والرياضيات على العمليات الحسابية المالية الرسالة.  
 - إظهار الوعي باختلافات الثقافات في بيئات الموارد المالية

- إبداء الوعي باختلاف الثقافات في بيئات الأعمال والممارسات الحاسوبية ذات الصلة بالممارسات المحلية.  
 - إبداء الالتزام الأخلاقي اللازم للتأكيد على أن عمله يقابل بأعلى معايير النزاهة والاستقلالية والموضوعية.

### الاقتصاد:

عند استكمال درجة بكالوريوس الاقتصاد بالجامعة الأمريكية في الكويت، يكون الطالب قادراً على:  
 - تقييم السوق الاقتصادية المستهدف تقييماً نقدياً مثل القدرة على تحديد تأثير المتغيرات التي تطرأ على الاقتصادات وتحديد العوامل المتلازمة في السوق وتمييز نتائج البيانات الإحصائية التجريبية عن النتائج المعيارية.  
 - اكتساب المهارات التحليلية مثل مقارنة المزايا والتبادل المقارن لتحديد تخصيص الموارد السوقية بكفاءة فضلاً عن اكتساب القدرة على تحديد تكلفة فرص البدائل ومقارنة عمليات تحليل البيانات الثابتة.  
 - تقديم تفسير للبيانات الاقتصادية والأسواق وتحليلها على نحو مهني.

يتسمون بنضوج الشخصية والالتزام.  
وتتقسم كلية الآداب والعلوم إدارياً إلى أربعة (4) أقسام  
أكاديمية رئيسية تُشرف على ثلاثة عشر (13) برنامجاً من  
برامج الشهادات العلمية:

#### إدارة الأعمال والاقتصاد

- بكالوريوس إدارة الأعمال في المحاسبة.
- بكالوريوس إدارة الأعمال في الاقتصاد.
- بكالوريوس إدارة الأعمال في التمويل.
- بكالوريوس إدارة الأعمال في الإدارة.
- بكالوريوس إدارة الأعمال في التسويق.

#### العلوم الإنسانية والآداب

- بكالوريوس الآداب في الوسائل الإعلامية.
- بكالوريوس الآداب في اللغة الإنجليزية.
- بكالوريوس الفنون في تصميم الجرافيك.

#### الهندسة وعلوم الكمبيوتر

- بكالوريوس الهندسة في هندسة الكمبيوتر.
- بكالوريوس علوم في علوم الكمبيوتر.
- بكالوريوس العلوم في نظم المعلومات.

#### العلوم الاجتماعية

- بكالوريوس الآداب في الدراسات الدولية.
- بكالوريوس الآداب في العلوم الاجتماعية والسلوكية.

#### مخرجات التعلم لكل برنامج بكالوريوس:

##### المحاسبة:

- عند إتمام الدراسة بقسم المحاسبة بالجامعة الأمريكية في الكويت، يكون الطالب قادراً على:
- تصميم أنظمة وضع التقارير وتقييم سلامة الصفقات المالية تقييماً نقدياً، وذلك عند استخدام أحد نظم المعلومات المحاسبية.
- اكتساب المهارات التحليلية لتحديد التكلفة (بطريقة تقليدية وعلى أساس النشاط)، وتحليل الإيرادات والمصروفات، ورأس المال على المدى البعيد، والتخطيط الاستراتيجي التنفيذي.
- تقديم تقارير حول المعلومات المالية على نحو مهني.
- إظهار فهم المهارات التقنية الأساسية مثل رقم القيد المزدوج وغير ذلك من المبادئ المحاسبية المتعارف عليها والمعايير الدولية لمراجعة الحسابات.

من شأنها تعزيز التفكير النقدي، وفاعلية التعبير والتواصل، كما تطمح إلى ترسيخ احترام التعددية. وتسعى الجامعة الأمريكية في الكويت لإعداد جيل من الرواد وطالبي العلم الدائمين، الذين يتطلعون إلى بلوغ أعلى مستويات المسؤولية المعنوية والأخلاقية في مجتمعاتهم.

#### القيم:

- القيم التي تسترشد الجامعة الأمريكية في الكويت بها:
- تُؤمن الجامعة الأمريكية في الكويت حرية الفكر والتعبير وتؤكد على حاجة الطلاب إلى أن يتعلموا التفكير على نحو ناقد وتُمنّي فيهم فن التساؤل وفهم العلة والمعلول والتواصل بفاعلية والكتابة على نحو مُعبر وفهم ما يدور حولهم في العالم ليصيروا متعلمين مدى الحياة.
- تُؤمن الجامعة الأمريكية في الكويت الوعي الذاتي بالمسؤولية الأخلاقية في ردهات بيئتها ومجتمعها التعليمي.
- تُؤمن الجامعة الأمريكية في الكويت أهمية وجود الخبرة والمعرفة التعليمية المتعمقة والمتعددة في المجالات تخصصية متنوعة.
- تُؤمن الجامعة الأمريكية في الكويت وجود بيئة متعددة الثقافات ومتنوعة إلى جانب وجود حياة نشطة في الحرم الجامعي.
- تُؤمن الجامعة الأمريكية في الكويت التزام الموظفين بأداء الخدمات.
- تُؤمن الجامعة الأمريكية في الكويت دور أعضاء هيئة التدريس في التعليم والبحث العلمي والتعبير الإبداعي وأداء الخدمات.

#### البرامج الأكاديمية

تقدم كلية الآداب والعلوم بالجامعة الأمريكية في الكويت برامج جامعية متميزة تؤدي إلى الحصول على درجات البكالوريوس (ليسانس الآداب، بكالوريوس إدارة الأعمال، بكالوريوس التربية، بكالوريوس العلوم)، حيث يسجل الطلاب في نظام متعدد من المواد الرئيسية والفرعية، ويعملون على نحو وثيق مع هيئة تدريس متمرسه، ومراكز الموارد التعليمية لتحقيق أهدافهم الأكاديمية. وتتمثل رسالة الكلية في خدمة جميع الطلاب الجامعيين بتوفير رعاية شخصية وخبرات أكاديمية عالية الجودة تدعم تطورهم الشخصي والمهني. كما يتلقى طلابنا تعليماً شمولياً يركز على المنهج الدراسي لتعليم العلوم والآداب الحرة والتي لا تساعدهم فقط على الانخراط بسهولة ويسر في مجال القوى العاملة بعد التخرج أو مواصلة تعليمهم العالي أو المهني وإنما ليصبحوا مواطنين





وهيئة تدريس الجامعة الأمريكية في الكويت هي ثلثة مؤهلة تأهيلاً متميزاً من الأكاديميين من ذوي الخبرات المتعمقة في المنهج الأمريكي للتعليم العالي. ونظراً لصغر عدد الطلبة الذي يتراوح بين عشرة (10) إلى اثنين وثلاثين (32) طالباً كحد أقصى في الشعبة الواحدة، فمن اليسير على الطلاب أن يتعرفوا إلى أساتذتهم وزملائهم.

#### رسالة الجامعة

الجامعة الأمريكية في الكويت مؤسسة تعليمية لتخصصات الآداب والعلوم الحرة، تتبع النموذج الأمريكي للتعليم العالي. وتكرس الجامعة الأمريكية في الكويت كل إمكانياتها لتزويد الطلبة بالمعرفة والوعي الذاتي، وخبرات النمو الشخصي التي

#### رسالة الجامعة وقيمتها

تعمل هيئة التدريس في الجامعة الأمريكية في الكويت وإدارتها وموظفوها على إيجاد بيئة راعية، حيث يلقي كل جانب من جوانب تطور الطالب الاهتمام والدعم. وقد صُممت البرامج الدراسية فيها بحيث يكون محورها إعداد الطلاب وتأهيلهم للعيش والعمل في عالم معاصر أصبح التفكير الناقد ومهارات الاتصال والتعلم مدى الحياة أموراً لازمة. ونحن نرى أن منهج تعليم العلوم والآداب الحرة يلبي الأهداف التعليمية للطلاب ويتطلب بذل جهد حثيث في تخصصات الدراسة الرئيسية ويحقق أيضاً فوائد منها تحصيل تعليم عام واسع النطاق ومفيد في مجالاتهم الوظيفية المستقبلية أيما كان المجال الذي يختارونه.











# AUK

## أول جامعة تعتمد العلوم والآداب الحرة كمنهج دراسي معاصر

الجامعة الأمريكية في الكويت هي مؤسسة مستقلة خاصة تدعم تكافؤ الفرص والتعليم العالي للعلوم والآداب الحرة، ويعتمد هيكل الجامعة الأمريكية في الكويت وأساليبها ومعاييرها التعليمية والثقافية والإدارية على النموذج الأمريكي للتعليم العالي. ومع أن الجامعة الأمريكية في الكويت تُعد الجامعة الخاصة الثانية في الكويت، إلا أنها أول جامعة تعتمد العلوم والآداب الحرة كمنهج دراسي معاصر. وتماشياً مع رسالة الجامعة الأمريكية



في الكويت وروح العلوم والآداب الحرة التي تهدف إلى إثراء المعارف العامة وتطوير القدرات الفكرية للطلبة والطالبات، فهي ملتزمة ببحث ثقافة تعليمية مستنيرة ومتقدمة يتعايش فيها جميع الطلاب وهيئة التدريس والموظفين، بغض النظر عن جنسياتهم أو عقاندهم أو مراكزهم الاجتماعية، ويتعاونون على إيجاد بيئة مفعمة بالحياة ومتكافئة. لذا يتوقع من جميع أعضاء الجامعة الأمريكية في الكويت احترام التنوع في طبائع أفراد مجتمع الجامعة الأمريكية في الكويت والتفاعل معها بأسلوب مبني على احترام الآخر ودعم الالتزام بالتعلم مدى الحياة والسعي لتحقيق التميز الأكاديمي في مرحلة التعليم العالي. ومن هذا المنطلق تُشجع الجامعة حرية المشاركة في البحث الأكاديمي وتبادل الأفكار، عبر تمكين وتسهيل الوصول إلى المعلومات ونشرها.

وانطلاقاً من هذه القيم فقد تلاققت رؤى كل من الشيخة دانة ناصر صباح الأحمد الصباح، مؤسسة الجامعة الأمريكية في الكويت ورئيس مجلس أمنائها، ومجموعة من المستثمرين من القطاع الخاص على تأسيس جامعة خاصة للعلوم والآداب الحرة تكون هي الأولى من نوعها في الكويت، وبعد مضي بضع سنوات أصبحت الرؤية حقيقة ملموسة، إذ أنشئت الجامعة الأمريكية في الكويت بموجب المرسوم الأميري 149 لعام 2003 وفتحت أبوابها في سبتمبر 2004. وقد حصلت الجامعة على الاعتماد الأكاديمي من مجلس الجامعات الخاصة التابع لوزارة التعليم العالي في الكويت في العام 2006 وتم تجديد الاعتماد في 2008.





24

مقابلة مع:  
رئيس الجامعة الأمريكية في الكويت  
د. وينفريد تومبسون



28

مقابلة مع:  
د. خالد السعد - وكيل وزارة التعليم العالي



32

دور مجلس الجامعات الخاصة

ص. ب : 3233 - الصفاة 13034 الكويت - هاتف: 1-802040 / 2-224-8399 (+965)

داخلي : 303 - فاكس: 2-571-5881 (+965)

البريد الإلكتروني: [chronicle@auk.edu.kw](mailto:chronicle@auk.edu.kw)

الموقع الإلكتروني : [www.auk.edu.kw](http://www.auk.edu.kw)







## عزيزي القارئ،

هذا هو العدد الأول من مجلة الجامعة الأمريكية في الكويت (AUK Chronicle)، وهي مجلة مرخصة تركز على قضايا التعليم العالي

في الكويت والمنطقة. ويانتشارها ستتضمن المجلة افتتاحيات وآراء ومقالات بحثية وموضوعات تتناول قضايا التعليم العالي. ومما يميز هذه المجلة تغطيتها للمواضيع باللغتين العربية والإنجليزية لضمان الوصول

لأكبر عدد من القراء المهتمين بالشأن الأكاديمي. وتهدف المجلة إلى إعطاء التعليم العالي صوتاً ومنتدى يمكنان من إلقاء الضوء على الإنجازات والتحديات والقضايا التي جرت مناقشتها علناً في محاولة لتحسين معرفتنا في التعليم العالي. ونود في هذه المرحلة أن ندعو جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين وغيرهم من المهتمين بالشأن الأكاديمي للمشاركة من خلال إرسال البحوث والمقالات الخاصة بكم، وذلك لإلقاء الضوء على أهمية التعليم كأداة للتغيير الاجتماعي.

أسرة التحرير





# AUK CHRONICLE



November 2010, Issue No. 1

