



## «التربية»: اعتماد أسماء 20 شركة لتوريد المنتجات الغذائية إلى المقاصف المدرسية



م. محمد الحمد

لتوريد المنتجات الغذائية للمقاصف المدرسية للعام الدراسي 2025-2026، وبناء على ما تقتضيه مصلحة العامة: أولاً: اعتماد شركات توريد المنتجات الغذائية للمقاصف المدرسية حسب اعتماد هيئة الغذاء والتغذية. ثانياً: الرجاء الالتزام بالأصناف التي تمت الموافقة عليها من قبل هيئة الغذاء والتغذية. ثالثاً: يسري هذا القرار اعتباراً من تاريخه حتى نهاية العام الدراسي 2025-2026. رابعاً: على جميع الجهات العلم والعمل بموجبه.

### عبدالعزیز الفضلي

اعتمد الوكيل المساعد للشؤون التعليمية بوزارة التربية م. حمد الحمد أسماء 20 شركة مؤهلة لتوريد المنتجات الغذائية للمقاصف المدرسية للعام الدراسي 2025-2026. وقال الحمد في نشرة أصدرها، وتلقت «الأنباء» نسخة منها: بعد الاطلاع على لائحة المقاصف المدرسية الصادرة عن الهيئة العامة للغذاء والتغذية والتقارير الواردة من الهيئة بشأن تاهيل الشركات

## .. وتواصل تدريب أهل الميدان حول المناهج الجديدة



جانب من الدورات التدريبية

ببورها، أكدت الموجهة الفنية العامة لرياض الأطفال بالتكليف فاطمة الكندري أن التوجيه الفني العام لرياض الأطفال أقام دورة تدريبية تحت عنوان «فلسفة وبناء المناهج الجديدة للعام الدراسي 2025-2026» في روضة الهدى، واستهدفت ثلاث فئات هي: الموجه الفني، المشرف الفني، ومعلمة رياض الأطفال. وبينت الكندري أن الدورة تتضمن عرضاً لأهم المستجدات التربوية في المنهج الجديد، وأساليب تدريبية حديثة محفزة للمعلمات، إلى جانب ورش عمل تطبيقية، إضافة إلى تقييم واستطلاع لاحتوى الدورة في ختامها. وأضافت أن الوزارة عملت على تطوير المناهج التعليمية في خطوة تهدف إلى إرساء أسس تعليمية متينة، مشيرة إلى أن منهج رياض الأطفال الجديد اعتمد على منهج تكاملي قائم على الوحدات الدراسية، يعكس قيم الاستنارة في الطفولة، ويعزز الانتماء للوطن والعروبة، ويرسخ المفاهيم الوطنية والدينية.

مراحل أولها تدريب نخبة من الموجهين الفنيين من المناطق التعليمية في ديوان الوزارة، والمرحلة الثانية تتضمن تدريب جميع الموجهين الفنيين لنقل الخبرة وتدريب رؤساء الأقسام والمعلمين، ويتم من خلالها متابعة الأقسام والإشراف على تطبيق المناهج الجديدة للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة لمواد التربية الإسلامية والقرآن الكريم، أما المرحلة الثالثة فتشمل تدريب رؤساء الأقسام والمعلمين بجميع المدارس لكل المناطق التعليمية. وأكد أن الدورات التدريبية المذكورة تركز على بيان مفهوم المعايير ومؤشرات الأداء ونتائج التعلم، بالإضافة إلى أهمية النوع في أنشطة التعلم والتركيز على مهارة الحفظ في مادة القرآن الكريم مع التدبر في معانيه ومعرفة الأحكام التجويدية التي يتدرج المتعلم في كسبها حسب الصف الدراسي، كذلك التدريب على إجراءات الإعداد الكتابي لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.

الارتقاء بالمنظومة التعليمية والارتقاء بمستويات الطلبة للمساهمة في بناء الوطن وتحمل المسؤولية، إضافة إلى معالجة أوجه القصور في مهارات اللغة العربية من كتابة وقرأة وتحدث، وتشمل المحاور كذلك فلسفة العمل في المنهج الوطني الجديد ومنهجية، وعرض نماذج مقترحة للإعداد الكتابي، إلى جانب استعراض دليل التقييم، وتقديم توجيهات وإرشادات عامة حول المنهج والمصطلحات والمفاهيم الجديدة. من جانبه، أوضح الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالتكليف أسعد المناع بدء الدورات التدريبية لوجوهي ومعلمي مادة التربية الإسلامية الخاصة بالمناهج الحديثة وذلك لتاهيل الكوادر التربوية وتمكينها من قيادة التغيير المنهجي، بما يضمن تحسين مخرجات التعلم، وتزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التي تؤهلهم لمواكبة متطلبات التعليم الجامعي والحياة العملية بثقة وكفاءة. وتطرق المناع إلى انعقاد الدورات التدريبية على ثلاث

### عبدالعزیز الفضلي

تواصل وزارة التربية تنظيم الدورات التدريبية للمناهج الجديدة لفئة الموجهين ورؤساء الأقسام والمعلمين.

وفي هذا السياق، قال الموجه الفني العام للغة العربية طارق العززي إن الدورات التدريبية الخاصة بموجهي وموجهات مادة اللغة العربية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة مازالت مستمرة، وذلك بهدف استعراض أبرز ما تضمنته الكتب الجديدة من تعديلات على المناهج المطورة، بالإضافة إلى دليل الأداء ولدليل المعلم.

وأوضح العززي أن الكتاب أصبح هو المصدر الرئيسي للتعلم، حيث تم تحديد نواتج تعلم متسلسلة، ومعالجة موضوع المدى المتتابع بشكل أكثر دقة وتكاملاً، مشيراً إلى أن الكتاب مقسم إلى أربع وحدات، ويشتمل على فنون متنوعة منها الأدبية والشعرية والقرآن الكريم والحديث الشريف، مع زيادة مساحة التدريب على مهارات اللغة الأساسية: القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع. وأضاف أن أبرز التغييرات في المناهج المطورة تطلعت في الإنطلاق من النص الواحد بحيث تكون النصوص أقل عدداً وأكثر تركيزاً، بما يحقق التكامل اللغوي، حيث يعالج النص الواحد عدداً من المهارات بشكل أفضل من النظام السابق الذي كان يعتمد على النصوص المتفرقة. وبين أن أبرز محاور البرنامج التدريبي تتناول دواعي تطوير المناهج، والتي تعد قراراً سيادياً يهدف إلى

## الجامعة الأمريكية تفتح العام الأكاديمي الجديد بكلمة رئيس الجامعة حول مسيرتها العلمية الرائدة

للتعليم القائم على الفنون والآداب الحرة في الكويت، تسهم في ترسيخ المعرفة وتوسيع الفرص وإعداد القيادات من أجل مستقبل الوطن..

ومع دخولها العقد الثالث من مسيرتها، تواصل الجامعة الأمريكية في الكويت تعزيز مكانتها في قطاع التعليم العالي، متمسكة برسالته في تمكين الشباب من القيادة والابتكار والإسهام الفاعل في دورها التنموي لخدمة البلاد.

والجامعة الأمريكية في الكويت هي أول جامعة خاصة للعلوم الإنسانية والآداب الحرة في الكويت، وقد وضعت الجامعة معاييرها التربوية والنقابية والإدارية بناء على النموذج التربوي المتبع في الجامعات والكليات في الولايات المتحدة الأمريكية ولغة التدريس هي الإنجليزية.



د.روضة عواد

ناصر صباح الأحمد الصباح، التزام المجلس بدعم الجامعة، قائلة: «مع بداية عام أكاديمي جديد، أتوجه بأطيب التمنيات لاجتمع الجامعة الأمريكية في الكويت، وإن التزامنا المشترك بالنمو والتنمى في التعليم والقيادة هو ما يميز هذه المؤسسة، وسيظل المجلس ثابتاً في دعمه لرسالة الجامعة كمنارة



الشيخة اادانا ناصر صباح الأحمد

بالكويت، أريده أن يقول 3 عبارات: وجدت من يعرفني هناك، وتلقيت علماً راسخاً هناك، وتلت خبرة ونضجا هناك.. ذلك هو جوهر التعليم القائم على الفنون والآداب الحرة، وهو المعيار الذي نقيس به رسالتنا. من جانبها، جددت رئيسة مجلس الأمناء، الشيخة اادانا

استهلت الجامعة الأمريكية في الكويت AUK عامها الأكاديمي 2026 بكلمة رئيسة الجامعة د.روضة عواد، وذلك خلال انطلاق فعاليات الأسبوع التعريفي. وقد رسمت الكلمة ملامح نهج الجامعة للعام الجديد بوضوح، مؤكدة مكانة AUK كأول جامعة في الكويت للتعليم القائم على الفنون والآداب الحرة، وشريكا أساسيا في دعم «رؤية الكويت 2035».

وأوضحت د.روضة عواد أن الجامعة ماضية بخطى واثقة في مسارها الأكاديمي، هدفها خدمة الكويت من خلال ترسيخ مكانتها كجامعة قائمة على الفنون والآداب الحرة، متميزة وقادرة على التكيف، ومتوافقة مع الأولويات الوطنية. وقالت: «عندما يتخرج الطالب في الجامعة الأمريكية

## الأصاري لـ «الأنباء»: المفتشون على أهبة الاستعداد ولا مكان للمقصرين

## «التجارة» تشدد الرقابة: خطة لاستقبال العام الدراسي

ميدانية واسعة تشمل الجمعيات التعاونية، الأسواق المركزية، منافذ البائع، المطاعم، المخازن، وسائر المبيعات التجارية.

وفي تصريح لـ «الأنباء» قال الأصاري: لن نتهاون مع أي مسؤول يُثبت تقصيره، مؤكداً أن المفتشين على أهبة الاستعداد، والمستقبل يتطلب أقصى درجات الجدية، والمكافأة لمن أنبت جدارة، والعقاب لمن تقاعس وموسم المدارس والمكتبات أمامنا، وكل مخالف أو مقصر سيكون تحت أعيننا. وأضاف الأصاري: «خطة الوزارة الجديدة تتضمن توزيع الفرق بين المقرات والجولات الميدانية لضمان مراقبة شاملة لكل الأسواق والمنافذ.



مدير إدارة الرقابة التجارية بوزارة التجارة فيصل الأصاري خلال الاجتماع مع رؤساء المراكز الخارجية

داخل المقرات لاستقبال معاملات البطاقات التموينية من المراجعين، سواء في الإصدار أو الإضافة، إلى جانب استقبال الشكاوى، والعدد الأكبر من المفتشين سيقومون بجولات

غير المنتجة من أي مكافآت مستقبلية. وأوضح المصدر أنه تم وضع خطة داخلية متكاملة لإدارة المراكز الخارجية، بينما ستحرم الفئة

أكدت مصادر لـ «الأنباء» أن مدير إدارة الرقابة التجارية بوزارة التجارة والأصاري عقد اجتماعاً موسعاً مع رؤساء المراكز الخارجية المنتشرة في مختلف المحافظات ضمن استعدادات الوزارة لتطبيق خطة مراقبة الأسواق للعام الجديد. وقالت المصادر إن الاجتماع ركز على رفع إنتاجية المراكز الخارجية ومحاسبة أي مسؤول يُثبت تقصيره، حيث تشدد الأصاري على أن الوزارة لن تتهاون في أي تقصير، ومكافآت الأعمال المقارنة ستكون للجادين، بينما ستحرم الفئة

## رأس المال البشري الاستثمار الأجدى لبناء اقتصاد معرفي مستدام

## 3,55 مليارات دينار لدعم التعليم سنوياً..

## ركيزة أساسية للتنمية المستدامة في الكويت

## جهود متواصلة لتطوير المناهج الرقمية وإدخال التعليم التقني وتحسين قدرات المعلمين

الطاقة المتجددة، وأشار إلى برامج مثل «إنجاز الكويت» ومركز رياضة الأعمال في جامعة الكويت بما يعلم الطلبة كيفية إنشاء مشاريع صغيرة ويوفر مصادر دخل مستقلة لهم، إذ تمتح هذه المبادرات الأفراد القدرة على توفير فرص عمل خاصة بهم، ما يقلل من الاعتماد على الدعم الحكومي.

ولفت إلى أن العوامل تتضمن أيضاً تمكين المرأة في عملية التنمية المستدامة من خلال التعليم فزيادة مشاركة المرأة في سوق العمل عبر برامج مثل منصة تمكين المعتمدة من هيئة التطبيق التي توفر برامج في المهارات الرقمية وإدارة الأعمال تساعد النساء في دخول سوق العمل ومجال التجارة الإلكترونية التي ساعدت الكثيرات في إطلاق متاجر إلكترونية صغيرة وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة من التعليم ليس باعتبارهم حقاً إنسانياً فحسب، بل أيضاً هو عامل أساسي لتحقيق تنمية شاملة مستدامة من خلال دمجهم في التعليم لضمان فرص وظيفية متساوية في التعليم والعمل ما يعزز العدالة الاجتماعية ويطور مهاراتهم وقدراتهم ويمكنهم من المساهمة بفاعلية في المجتمع والاقتصاد، ويقلل الاعتماد على الدعم الحكومي ويعزز الخطى نحو اقتصاد أكثر استدامة.

وقال إن مبادرات الوعي البيئي كذلك تشهد اهتماماً واسعاً في البيئة التعليمية مثل مبادرة «الكويت الخضراء» بدعم من وزارة التربية لتعليم الطلبة أهمية الحفاظ على الموارد ويتضمن أنشطة عملية مثل زراعة الأشجار في المدارس وورش عمل حول إعادة التدوير. وأشار إلى حملات التوعية في المدارس مثل «أيوم الأرض» لتعليم الطلبة تقليل استهلاك المياه والطاقة، ما يساهم في الحد من البصمة الكربونية إضافة إلى تعزيز البحث والابتكار في جامعة الكويت التي تركز على بحوث الاستدامة كتقنيات تقليل البصمة الكربونية وإدارة الموارد.

التعليمية التي تحتوي الطالب وتؤثر على تجربته التعليمية مباشرة. وذكر أن تطوير المناهج بهذا الشكل لا يساهم فقط في تحسين المعرفة الأكاديمية إنما يمتد ليشمل التطوير القيمي والاجتماعي للطلبة، فالطالب الذي يتعلم موضوعاً من خلال عدة زوايا يكون أكثر قدرة على تقدير القيم الأخلاقية والاجتماعية المرتبطة بالموضوع ويصبح أكثر وعياً بدوره في المجتمع والعالم المحيط به، وهذا النهج من شأنه أيضاً المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل متكامل فهو لا يكتسب المعلومات بشكل منفصل، بل يتعلم الربط بين المعرفة والقيم والفهم والتطبيق والمجرد والعمل ليصبح قادراً على مواجهة تحديات الحياة المعقدة بكفاءة ووعي.

### سوق العمل

من جانبه، قال أستاذ العلوم الإدارية في جامعة الكويت يوسف المطيري، إن أبرز العوامل المهمة في منظومة التعليم ارتباط المناهج التعليمية في الكويت بسوق العمل من خلال مجموعة من السياسات التي تضعها وزارتا التربية والتعليم العالي بالتعاون مع جهات التخطيط والتنمية. وعرض المطيري من ذلك إدخال التخصصات المطلوبة في المناهج من الهندسة وتكنولوجيا المعلومات والتدريب من خلال الطاقة المتجددة إضافة إلى الشراكة من القطاع الخاص وتحديث المناهج دورياً وتعزير التعليم الفني والمهني، علاوة على دعم البعثات والمنح الدراسية نحو التخصصات النادرة والحديثة.

واستشهد بذلك على ما قدمته الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من برامج في مجالات التكنولوجيا والأمن السيبراني والهندسة، ما يؤهل الطلبة للحصول على وظائف ذات أجور جيدة مثل برامج تدريب في صيانة الأنظمة الشمسية وتوفير فرص عمل بقطاعات

«كونا»: تولى الكويت التعليم اهتماماً خاصاً باعتباره ركيزة أساسية للتنمية المستدامة، حيث يمثل الاستثمار في رأس المال البشري الطريق الأنجع والأجدى لمواكبة العصر وتحدياته وتحقيق التوجهات الطموحة وأبرزها «رؤية كويت جديدة 2035»، في بناء اقتصاد معرفي متنوع ومستدام.

وإذ تصنف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «يونسكو» التعليم الجيد والشامل رابع أهداف التنمية العالمية المستدامة فقد قطعت الكويت شوطاً كبيراً في تطوير نظامها التعليمي، إذ تخصص سنوياً نحو 3,55 مليارات دينار كويتي (نحو 8,41 مليارات دولار) أي ما يعادل 15٪ من ميزانيتها العامة للتعليم.

وتنمى الكويت بثبات في سعيها لإعداد جيل من المتعلمين القادرين على الابتكار والمنافسة في سوق العمل إقليمياً ودولياً ودعم هذه الجهود بمشاريع مثل تطوير المناهج الرقمية وإدخال التعليم التقني والمهني وتحسين جودة المعلمين بما يتماشى مع مؤشرات التنمية المستدامة وإعادة إعداد المناهج للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة. وعن أهمية التعليم بمجمل أنواعه، قال أستاذ المناهج في كلية التربية بجامعة الكويت د.علي الجعفر لـ «كونا» إن تحديث المناهج وتطويرها في البلاد هما في حالة مستمرة لمواكبة التطورات العالمية مع التركيز على المهارات التقنية والابتكار والذكاء الاصطناعي.

وأوضح الجعفر أن التطوير في جوهره يعني التحول النوعي القادر على الاستجابة لتحديات جديدة ومتغيرة وعندما نطبق هذا المفهوم على العملية التعليمية والمناهج الدراسية نجد أن التطوير لا يقتصر على تعديل الكتب المدرسية أو تحديث أساليب التدريس فحسب، إنما يمتد ليشمل منظومة متكاملة تتفاعل عناصرها بعضها مع بعض بدءاً بالمتوى التعليمي ذاته مروراً بالمعلم الذي يقدم هذا المحتوى وصولاً إلى البيئة

# مشارة الكهنة

# الانباء

نتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

## عائلة العصفور الكرام

لوفاة فقيدها المغفور له بإذن الله تعالى

## محمد عبدالرحمن محمد العصفور

تعمد الله الفقيد بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته

وأهم آله وذويه الصبر والسلوان

انا وانا والجميع