أكد أهمية تدريب المختصين في حفظ الأدلة الإلكترونية وتحليلها وتبادل المعلومات

نائب مدير «الدراسات القضائية»: تعزيز التعاون الدولي لمواجهة الجريمة المنظمة والإرهاب

أبوظبي ـ كونا: أكد المستشار بمحكمة الاستئناف ونائب مدير معهد الكويت للدراسات القضائية والقانونية للتأهيل المستمر والتخصصي سعود الصانع أهمية تعزيز التعاون الدولي وتطوير التشريعات والقدرات الوقائية لمواجهة الجريمة المنظمة والإرهاب والجرائم السيبرانية العابرة للحدود إلى جانب تطوير آليات المساعدة القانونية وتبادل الأدلة والمعلومات بين الدول.

جاء ذلك خلال مداخلتين قدمهما الصانع بشأن البندين الخامس والسادس من جدول أعمال مؤتمر الأمم المتحدة الـ15 لمنع الجريمة والعدالة الجنائية (أبوظبي 2026).

وقال الصانع إن تطور أساليب الجريمة المنظمة والإرهاب واستغلال الشبكات المعلوماتية في ترويج المواد المحظورة ونقل الأموال وإخفاء عائدات الجريمة يتطلب تعزيز قدرات أجهزة العدالة على الكشف المبكر عن هذه الأنشطة وجمع الأدلة الإلكترونية والوصول إلى الروابط بين مرتكبيها داخل الدولة وخارجها.

وأشار إلى أن الكويت عززت إطارها التشريعي لمواجهة الجرائم المستحدثة من خلال عدد من القوانين المتعلقة بمكافحة جرائم تقنية المعلومات والإرهاب والمخدرات والمؤثرات العقلية والاتجار بالأشخاص، مؤكدا دعم الكويت للجهود الدولية في مكافحة الجرائم السيبرانية والعابرة للحدود.

وأكد أهمية تعزيز التعاون بين مؤسسات العدالة الجنائية والجهات الوطنية وتطوير الشراكات الإقليمية والدولية والمساعدة التقنية والتدريب لاسيما في مجالات المساعدة القانونية المتبادلة وتسليم المطلوبين وتبادل الأدلة الإلكترونية وتتبع عائدات الجريمة.

وأوضح أن الكويت أصدرت تشريعات تنظم التعاون القضائي الدولي في المسائل الجزائية وعملت على تعزيز التدريب وبناء القدرات إلى جانب إبرام مذكرات تفاهم وشراكات مع جهات وطنية وإقليمية ودولية لتبادل الخبرات ودعم مكافحة الاتجار بالأشخاص وتطوير التشريعات والبحوث القانونية.

وشدد الصانع على أهمية تدريب المختصين في حفظ الأدلة الإلكترونية وتحليلها وتبادل المعلومات اللازمة لتتبع العائدات الإجرامية وحماية ضحايا الاتجار بالأشخاص والاستغلال لاسيما النساء والأطفال مع احترام القوانين الوطنية وسيادة الدول.



المستشار بمحكمة الاستئناف ونائب مدير معهد الكويت للدراسات القضائية والقانونية للتأهيل المستمر والتخصصي سعود الصانع

بالتعاون مع Google for Education وأكد أن الوزارة ماضية بثبات في مسيرة الإصلاح

وزير التربية دشّن مشروع «المدرسة الذكية» في ثانوية جمانة: تطوير التعليم منظومة متكاملة



وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي



وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي متحدثا إلى الطالبات

آلاء خليفة

شهد وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي تدشين مشروع «المدرسة الذكية ـ Albus» بالتعاون مع Google for Education، في ثانوية جمانة بنت أبي طالب للبنات، إحدى المدارس المطبقة لنظام المسارات، وذلك بحضور الوكيل المساعد للشؤون التعليمية م. حمد الحمد وعدد من قياديي وزارة التربية.

وأكد الوزير الطبطبائي أن الوزارة ماضية بثبات في مسيرة الإصلاح والتطوير الشامل للمنظومة التعليمية، والعمل على تحقيق الأهداف والطموحات المنشودة، تنفيذا للتوجيهات السامية للقيادة السياسية، وفي ظل ما يحظى به قطاع التعليم من دعم واهتمام متواصل.

وأوضح الطبطبائي أن تطوير التعليم لا يرتبط بمشروع أو أداة تقنية منفردة، وإنما يقوم على منظومة متكاملة تتضافر فيها المناهج الحديثة، والمسارات التعليمية، وتأهيل المعلم، وتطوير البيئة المدرسية، والتكنولوجيا، ووجه الطبطبائي خلال كلمته 3 رسائل محورية إلى المعلمين والمعلمات، وأولياء الأمور، والكوادر الإدارية في وزارة التربية، مؤكدا أن نجاح أي مشروع تطويري يتطلب تكامل أدوار جميع أطراف المنظومة التعليمية والعمل بروح الفريق الواحد.

وفي رسالته الأولى، خاطب الطبطبائي المعلمين والمعلمات، مؤكدا نبل رسالتهم وأهمية دورهم المحوري في صناعة مستقبل الأبناء والبنات، مشيرا إلى أن المعلم يظل الركيزة الأساسية في نجاح عملية التطوير مهما تطورت الأدوات والتقنيات، لما يؤديه من دور في توجيه المتعلمين وتنمية قدراتهم وتحويل التقنيات الحديثة إلى ممارسات تعليمية ذات أثر حقيقي.

وفي رسالته الثانية، خاطب الطبطبائي أولياء الأمور، مؤكدا أنهم يمثلون شريكا أساسيا في مسيرة تعليم أبنائهم ونجاحهم، وشبه المنظومة التعليمية بسفينة تمضي نحو أهدافها التطويرية، تقود مسيرتها شراكة متكاملة بين الأسرة من جهة، ووزارة التربية والمعلمين والإدارات المدرسية من جهة أخرى، بما يضمن الإبحار بها بثبات نحو الغايات المنشودة.

وفي رسالته الثالثة، أكد الطبطبائي أهمية الدور الذي تضطلع به الكوادر الإدارية في وزارة التربية في دعم العملية التعليمية وتوفير البيئة التنظيمية والإدارية اللازمة لنجاح المشاريع التطويرية، مشددا على أن تكامل الجهود بين الميدان التربوي والقطاعات الإدارية يمثل عنصرا أساسيا في تحويل خطط الإصلاح والتطوير إلى نتائج ملموسة داخل المدارس.

من جانبها، أكدت مديرة ثانوية جمانة بنت أبي طالب منيرة العدواني أن احتضان المدرسة لمشروع «المدرسة الذكية» بالتزامن مع تطبيق «نظام المسارات» يمثل تجربة تعليمية متكاملة تدعم توجه الوزارة نحو الانتقال بالتعليم من الأساليب التقليدية إلى تجربة قائمة على البحث والاستكشاف والتفاعل والابتكار.

وأعربت العدواني عن فخرها باختيار ثانوية جمانة لتكون حاضنة للمشروع وتطبيق نظام المسارات، مؤكدة أن المدرسة تتطلع إلى تقديم نموذج ناجح لمدرسة المستقبل، تسهم في صناعة المعرفة وتنمية مهارات الطالبات، وتمكينهن من أدوات التعلم الحديثة بما يؤهلهن لمواكبة متطلبات المستقبل.

من جانبها، أوضحت مديرة التحول الرقمي في قطاع جوجل للتعليم، لبنى طارق، أن مشروع «Albus» يأتي ضمن تحالف عالمي تم تطبيقه في أكثر من 15 دولة وشمل ما يزيد على 4000 طالب و600 معلم، للوقوف على أثر التكنولوجيا في الفصول الدراسية.

وذكرت أن النتائج أثبتت الميدانية قدرة التجربة على توفير ما بين 5 و 10 ساعات أسبوعيا من وقت المعلم، إلى جانب رفع معدلات التفاعل والتعلم الذاتي بين الطلاب بأكثر من 70٪.

سعود العنزي: 5 أسابيع لتزويد الشباب بخبرة سوق العمل

«الصقر للتقنية والابتكار» و«إنجاز» يختتمان برنامجاً لتأهيل الكفاءات التقنية الشابة لسوق العمل

ليلى المطيري: معرض يوليو وفّر فرصاً للتدريب الميداني

اختتم مركز حمد عبدالعزيز الصقر للتقنية والابتكار، بالتعاون مع إنجاز الكويت، برنامجا تدريبيا مكثفا استمر خمسة أسابيع، بهدف منح الكفاءات الشابة تجربة عملية تحاكي بيئة العمل الفعلية في قطاع التكنولوجيا، والمساهمة في تقليص الفجوة بين المعرفة الأكاديمية ومتطلبات سوق العمل.

وشارك في البرنامج 12 متدربا من مستويات وخلفيات تقنية متنوعة، عملوا ضمن بيئة مهنية على مشاريع حقيقية، ومروا بمراحل تطوير المنتج بدءا من فهم المشكلة وتحديد الحل، مرورا بالتصميم والبناء والاختبار، وصولا إلى التطبيق والإطلاق.

كما تضمن البرنامج إرشادا مهنيا وورشا في المهارات الشخصية شملت القيادة والذكاء العاطفي والعمل ضمن الفريق وإدارة الوقت وبناء الملف المهني.

وقال المدير التنفيذي لمركز حمد عبدالعزيز الصقر للتقنية والابتكار سعود العنزي ان تمكين الجيل القادم من الكفاءات المحلية يقع في جوهر رسالة المركز، مؤكدا أن الشراكة مع «إنجاز» أتاحت تقليص الفجوة بين التعليم الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل، وتزويد الخريجين الجدد بالخبرة العملية اللازمة للإبداع في بيئة تطوير البرمجيات المتسارعة.

وأضاف العنزي أن الابتكار الحقيقي يتحقق عندما تلتقي الرؤى الشابة ببيئات التكنولوجيا المتقدمة، مشيرا إلى أن التعاون مع «إنجاز» أتاح للمطورين الواعدين الاطلاع بصورة مباشرة على كيفية انتقال الأفكار إلى حلول برمجية قابلة للتوسع، موضحا أن تطوير البرمجيات بمعايير عالمية يتطلب، إلى جانب المعرفة النظرية، القدرة على التكيف وحل المشكلات والعمل بين التخصصات المختلفة.

من جانبها، قالت الرئيسة التنفيذية لجمعية إنجاز الكويتية ليلى هلال المطيري إن الشراكة مع مركز حمد عبدالعزيز الصقر للتقنية والابتكار تمثل شراكة إستراتيجية تهدف إلى تبادل الخبرات الأكاديمية والتقنية، وإتاحة الفرصة لتأهيل الشباب بالمهارات اللازمة والمطلوبة في سوق العمل التقني.

وأوضحت المطيري أن التعاون الذي تم من خلال معرض «إنجاز» لفرص التدريب الميداني، الذي أقيم في يوليو الماضي، وفر فرصا للشباب لتجربة العمل في الشركات والجهات والتعرف على آلية عملها، من خلال ممارسة تجربة العمل الحقيقية في الإدارات التي يتم تدريبهم فيها.

وأضافت أن «إنجاز الكويت» والجهات المشاركة في البرنامج تحرص على توفير تحديات حقيقية يتعلم من خلالها المشاركون طرق وآليات إيجاد الحلول، مشيرة إلى أن المركز قام بتدريب الطلبة على المهارات التقنية ومهارات الذكاء الاصطناعي من خلال ممارسات واقعية وتجارب أسهمت في نجاح الرحلة التدريبية.

وأشارت المطيري إلى أن برنامج التدريب الميداني يعمل على مدار العام، داعية الجهات الراغبة في توفير فرص تدريب للشباب إلى التواصل مع فريق «إنجاز الكويت».

من جانبه، قال مدير المشاريع في مركز حمد عبدالعزيز الصقر للتقنية والابتكار مطلق المجهول إن البرنامج حرص على منح المتدربين تجربة قريبة من بيئة العمل الفعلية، وإتاحة الفرصة لهم للمرور بمختلف مراحل تطوير المنتج، ولفت إلى أن بعض المشاركين اكتشفوا خلال التجربة اهتماما بمجالات في تطوير البرمجيات لم تكن ضمن خياراتهم الأولى، معتبرا أن اكتشاف المتدرب للمسار الأنسب له يمثل أحد الجوانب المهمة في بداية مسيرته المهنية.

واختتم البرنامج بحفل تخرج جمع فريق مركز حمد و«إنجاز» والمدربين والمشاركين، جرى خلاله تسليم الشهادات والاحتفاء بإنجازات المتدربين خلال الأسابيع الخمسة.


المدير التنفيذي لمركز حمد عبدالعزيز الصقر للتقنية والابتكار سعود العنزي والرئيسة التنفيذية لجمعية إنجاز الكويتية ليلى المطيري


المدير التنفيذي لمركز حمد عبدالعزيز الصقر للتقنية والابتكار سعود العنزي والرئيسة التنفيذية لجمعية إنجاز الكويتية ليلى المطيري

عقد اجتماعاً لمتابعة سير العمل في المدارس ودعا إلى تكثيف المتابعة الميدانية

وكيل الشؤون التعليمية: منع جمع أو تحصيل مبالغ مالية من الطلبة وأولياء الأمور والهيئة التعليمية

رصد التحديات ومعالجة العقبات.. وسرعة التعامل مع ملاحظات الإدارات والمراجعين

آلاء خليفة

عقد الوكيل المساعد للشؤون التعليمية م.حمد الحمد اجتماعا مع مديري الشؤون التعليمية ومراقبي المراحل التعليمية في المناطق التعليمية، وإدارة التربية الخاصة والتعليم الديني بحضور مدير عام الإدارة العامة للمناطق التعليمية محمد الوزان، لمتابعة سير العمل في المدارس، والوقوف على الاحتياجات والتحديات الميدانية، وتعزيز سرعة معالجتها وفق النظم واللوائح المعتمدة.

وفي مستهل الاجتماع، أكد أن التكليف يمثل مسؤولية تتطلب مضاعفة الجهود والعمل بروح الفريق الواحد لتحقيق الطموحات المنشودة، وتلبية احتياجات الطلبة والإدارات المدرسية، ومتابعة متطلباتها أولا بأول.

وأكد الحمد أهمية تكثيف الزيارات الميدانية للمدارس من قبل مديري الشؤون التعليمية ومراقبي المراحل، وعدم الاكتفاء بالمتابعة المكتبية، بما يضمن رصد التحديات بصورة مباشرة والوقوف على واقع العمل المدرسي، والعمل على تذليل العقبات وتسخير الإمكانات المتاحة لمعالجتها، مع رفع تقارير دورية إلى الإدارة العامة للمناطق التعليمية تتضمن نتائج الزيارات والإجراءات المتخذة، وما يتطلب تدخل الجهات المختصة. وشدد على أهمية اتباع سياسة الباب المفتوح وتعزيز التواصل المباشر مع الإدارات المدرسية والمراجعين، والاستماع إلى ملاحظاتهم والتعامل معها بمهنية وسرعة، مؤكدا أن المرحلة تتطلب تكامل الأدوار والعمل بروح الفريق الواحد، والانتقال من رصد الملاحظات إلى معالجتها ومتابعة تنفيذ الحلول على أرض الواقع.

ووجه الحمد بضرورة متابعة التزام الإدارات المدرسية بأحكام اللائحة التنظيمية الشاملة للتعليم، والعمل على توضيح موادها وضوابطها للعاملين في المدارس، بما يضمن فهمها وتطبيقها بصورة موحدة، وترسيخ الالتزام بالنظم والتعليمات المنظمة للعمل المدرسي.

كما أكد ضرورة التقيد بقرارات وتعاميم وزارة التربية، لاسيما مدونة السلوك الوظيفي للمعلمين وتعميم ضوابط ومحظورات العمل والسلوكيات داخل المدارس، وفي مقدمتها عدم جمع أو تحصيل أي مبالغ مالية من الطلبة أو أولياء الأمور أو أعضاء الهيئة التعليمية، مع متابعة الالتزام بهذه الضوابط واتخاذ الإجراءات المقررة وفق اللوائح المعتمدة.

وفي جانب الأمن والسلامة، وجه الحمد إلى تفعيل فرق التدخل السريع وخطط الإخلاء في المدارس، والتأكد من وضوح آليات التعامل مع الحالات الطارئة وتوزيع المسؤوليات والأدوار، ورفع مستوى الجاهزية بما يسهم في الحفاظ على سلامة الطلبة والعاملين في الميدان التربوي.


الوكيل المساعد للشؤون التعليمية م.حمد الحمد خلال الاجتماع مع مديري الشؤون التعليمية ومراقبي المراحل التعليمية في المناطق التعليمية

مشاركة طلابية

دور القانون في تنظيم المرور

تُعد الزحمة المرورية أثناء الذهاب إلى الجامعة والكلية من المشكلات التي تؤثر على انتظام الطلبة ووصولهم في الوقت المحدد.

وتتمثل أسبابها في كثرة المركبات، والوقوف الخاطئ، وعدم الالتزام بقواعد المرور.

وهنا يظهر دور القانون في وضع ضوابط قانونية تنظم حركة المركبات وتحافظ على سلامة مستخدمي الطريق، فالقواعد المرورية تلزم السائق ضرورة الالتزام بالإشارات والسرعات وأماكن الوقوف المحددة.

ويُعد الجزاء عنصرا أساسيا في القاعدة القانونية، حيث تفرض العقوبات على من يخالف القواعد المرورية.

ويسهم تشديد الجزاء وتطبيقه على المخالفين، في الحد من السلوكيات التي تسبب الفوضى والازدحام.

ويمكن معالجة المشكلة بتنظيم مداخل الكلية ومخارجها، وتوفير مواقف كافية، وزيادة الرقابة المرورية، وبذلك يسهم تطبيق القانون والالتزام بالضوابط المقررة والمنصوص عليها في تنظيم المرور وتقليل الازدحام حول الكلية.

مريم محمد الزعبي
كلية الدراسات التجارية/تخصص قانون

التشهير الإلكتروني: محكمة بلا قاض

في العالم الرقمي، قد تتحول صورة أو كلمة أو اتهام منشور على مواقع التواصل إلى تشهير يطارد الإنسان حتى بعد حذف المنشور. والخطورة أن انتشار المعلومة لا يعني صحتها، وقد يجد الشخص نفسه أمام حكم اجتماعي قبل أن تثبت حقيقة ما نسب إليه.

ومن هنا تبرز أهمية المسؤولية القانونية في حماية السمعة والخصوصية والاعتبار، ومساءلة من يستغل وسائل التواصل للإساءة إلى الآخرين ونشر ادعاءات تمسهم دون دليل. فحرية التعبير حق، لكنها لا تعني أن تكون سمعة الإنسان ثمنا لها.

ولهذا السبب فإن الجهات القانونية تحيل كل الإساءات الإلكترونية إلى القضاء بشكل مباشر لسبب تكامل أركان التجريم التي تثبت الجرم في حق المسيء للآخرين.

غلا عدنان الشمري
كلية الدراسات التجارية/تخصص قانون

الجامعة الأمريكية في الكويت تستعد للاحتفال بتخريج نحو 500 طالب وطالبة من دفعة 2026

أعلنت الجامعة الأمريكية في الكويت (AUK) تنظيم حفل التخرج السنوي الموحد لخريجي الجامعة للعام الجامعي 2025ـ2026، المقرر إقامته في «الأرينا ـ الكويت» يوم الاثنين الموافق 5 أكتوبر 2026، في تمام الساعة السابعة مساء، حيث تحتفي الجامعة بتخريج نحو 500 طالب وطالبة بعد إتمام مسيرتهم الأكاديمية.

ومن المقرر أن يقام الحفل بمشاركة عمداء الكليات وأعضاء الهيئة الأكاديمية وأولياء أمور الطلبة الخريجين، وبحضور الشيخة أدانا ناصر صباح الأحمد، رئيسة مجلس أمناء الجامعة الأمريكية في الكويت (AUK)، ورئيسة الجامعة الدكتورة أسيل العوضي، إلى جانب عدد من أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية.

ويكتسب حفل هذا العام أهمية خاصة، إذ يأتي بعد مرور 22 عاما على تأسيس الجامعة الأمريكية في الكويت، لتواصل الجامعة مسيرتها في الاحتفاء بخريجيها ودعمهم للانتقال من الحياة الجامعية إلى آفاق مهنية جديدة، بعد سنوات من الدراسة والعمل الأكاديمي.

ومن المنتظر أن يشهد الحفل أجواء احتفالية تسلط الضوء على إنجازات دفعة 2026، وتشارك الخريجين وعائلاتهم فرحة هذه المناسبة التي تمثل ختام مرحلة جامعية وبداية مرحلة جديدة في مسيرتهم المهنية.